**Адаптирование общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы**

В зависимости от направленности объединения и темы раздела дополнительной программы педагог дополнительного образования выбирает целесообразные формы обучения. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий.

Чат - занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Форум - занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы — форма работы учащихся по определённым темам внутри одного пространства.

Вебинар - сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар - сессий характерно достижение образовательных задач.

Форма видеозанятий, когда педагог в режиме он-лайн показывает технику выполнения того или иного задания. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом.

Педагог сам определяет подходящие варианты веб-взаимодействия, которые можно применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося. Важный этап завершения занятия – фиксация и оформление результатов! По окончании занятия результат целесообразно показать в режиме он-лайн педагогу или добавить фото в сообщении. Можно разместить в чате небольшой тест на усвоение нового материала.

В случае внесения изменений в разделы реализуемой дополнительной программы рекомендуется применять следующие **методы электронного обучения**:

- словесные, наглядные, практические;

- репродуктивные, объяснительно-иллюстрированные, проблемные;

- индуктивные, дедуктивные, комплексные.

К методам интерактивного обучения относятся:

- мини – лекция;

- контрольный лист или тест;

- игровые упражнения;

- разработка проекта;

- решение ситуационных задач;

- проигрывание ситуаций;

- обсуждение сюжетных рисунков.

**Формы занятий электронного обучения**:

- лекционные занятия (форумы, видеоконференции);

- контрольные занятия (семинары, консультации).