ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В РАМКАХ ТУРИСТСКОГО ЛАГЕРЯ «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

А.А. Похилой

И.В. Башмашникова

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Росток»

муниципального образования

город-курорт Геленджик

Каникулярное время – наиболее благоприятная пора для развития разнообразных творческих и физических возможностей детей. Наиболее эффективное использование его – одна из основных задач учреждений дополнительного образования, работающих с учащимися. На сегодняшний день муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее МБУ ДО «ДЮЦ «Росток») города-курорта Геленджик является одним из учреждений города, которое выполняет задачи туристско-краеведческой деятельности и является инструктивно – методической площадкой, осуществляющей руководство и координацию процессом оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений города.

Туризм - это специфический вид спортивной деятельности, который открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Туризм является важнейшим средством воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Для детей - туризм - это способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для педагогов он - средство, способ лучше, глубже познать учащихся и активнее повлиять на их развитие.

Не менее важная задача туризма – оздоровление, ведь ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема эта стала волновать представителей широкой общественности и политиков. До 80% первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается до 90%! Необходимо предпринимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасения в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, проживание в природной среде.

Поэтому большой популярностью у учащихся общеобразовательных учреждений и объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» города-курорта пользуется передвижной туристский палаточный лагерь «Юный турист», который работает уже на протяжении пяти лет. Главным содержанием деятельности лагеря является туристско-краеведческая. В 2013 году педагогический коллектив Центра выступил инициатором, разработчиком и реализатором собственного инновационного проекта «Организация массовой летней оздоровительной кампании в полевых условиях с привлечением школ города в рамках туристского лагеря «Юный турист». Новизна проекта организации лагеря «Юный турист» заключается в массовом привлечении к участию в туристском лагере учащихся, не занимающихся в туристских объединениях и не имеющих туристских навыков и умений.

Результативность данного инновационного проекта определила лидирующее место города-курорта Геленджик в рейтинге по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних среди 44 муниципалитетов Краснодарского края: 2013 год – 2 место, 2014 год – 1 место, 2015 год – 1 место.

В 2013 году отдохнули, получили первые навыки в занятиях туризмом 500 учащихся города-курорта, в 2014 году – 821 ребёнок, в 2015 году – 720, в 2016 году – 257 и в 2017 – 300 учащихся. Снижение количества детей, отдохнувших в лагере не говорит о потере интереса учащихся к палаточному туристскому лагерю, просто больше детей стали ходить в туристские походы. Передвижной палаточный лагерь – это первая ступень в овладении туристским мастерством, вторая ступень – это туристские походы.

Палаточный туристский лагерь – это идеальный вариант проведения летних каникул для тех, кто активен, кто не боится физических нагрузок и трудностей, любит общение с природой и стремится к новым познаниям, а также хочет интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Это особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение. Существенным является то обстоятельство, что подростки на определённый период локализованы от негативного влияния улицы.

Неоспоримые преимущества палаточных туристских лагерей перед стационарными заключаются в том, что первые не требуют финансовых затрат на содержание зданий, сооружений, всей обслуживающей инфраструктуры. Палаточные лагеря имеют меньший по количеству штат, практически отсутствует обслуживающий персонал. Поэтому пребывание детей в палаточных туристских лагерях обходится в 2-3 раза дешевле, чем в стационарных лагерях отдыха.

Смена в палаточном туристском лагере реализует следующие направления:

1. Этика туриста. Правила поведения туриста на природе. Безопасность во время путешествия. Правила пользования автомобильным транспортом. Правила обращения с лесными обитателями. Правила сбора даров природы. Правила пользования источниками воды. Порядок развертывания лагеря. Правила установки палаток. Техника безопасности при заготовке дров. Правила переноса брёвен. Правила пользования ножом, двуручной пилой, топором, лопатой. Правила устройства безопасного кострища. Правила обращения с огнём. Правила обращения с продуктами питания и их хранение. Правила поведения у костра. Порядок приготовления пищи. Правила ликвидации мусора и отходов. Правила мытья посуды. Необходимость постоянного контроля за самочувствием. Самоконтроль и взаимоконтроль. Защита от комаров и клещей. Правила свертывания палаточного лагеря.

2. Ориентирование на местности. Карта и приёмы работы с ней. Компас и работа с ним. Условные знаки. Ориентирование карты согласно местности. Значение для туристов навыков ориентирования.

3. Пеший туризм. Правила передвижения в природном окружении: зависимость техники движения от конкретной природной обстановки. Правила вязки применяемых узлов. Отработка технических приёмов на пересеченной местности: переправа через овраг, движение по перилам вброд, по бревну, траверс склона.

4. Соревнования по туристскому многоборью.

5. Спортивно-игровая программа. Организация командных игр в футбол, волейбол, теннис.

6. Тематические конкурсы, познавательно-развлекательная программы.

7. Психологические игры, тренинги Проведение комплекса психологических игр, раскрывающих потенциальные возможности личности и степень готовности к изменению привычных условий жизни, по развитию навыков совместной деятельности. Тестирование на основе набора тестов, помогающих узнать больше о себе и поближе познакомиться с участниками туристского палаточного лагеря.

8. Медицина. Оказание первой помощи. Походная аптечка и необходимые медикаменты.

В программу передвижного туристского палаточного лагеря «Юный турист» включены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- утренняя гимнастика;

- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация купания;

- организация здорового питания детей;

- физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров для костра, помощь на кухне и т.д.).

Во время пребывания детей в лагере проводятся мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;

- санитарная очистка леса;

- изготовление инвентаря из пластиковых бутылок;

- оборудование кострища;

- уборка территории перед отъездом.

Открытие и закрытие лагерной смены организуются как праздники. На закрытии подводятся итоги, определяются победители. Важно не только на высоком уровне провести лагерную смену, но и правильно, справедливо подвести итоги. Победители награждаются дипломами и ценными призами, а их участники − грамотами и подарками.

Многолетний опыт проведения палаточных туристских лагерей убедил нас в определенном положительном влиянии полевых условий проживания на развитие личности ребенка. Результаты из года в год показывают, что туристский образ жизнедеятельности, при правильной её организации, способствует расширению кругозора детей, отлично воспитывает их волевые качества. В отличие от стационарного оздоровительного лагеря, участие детей в туристских походах, помимо чисто физической тренировки, дает возможность научить их мобилизовать силы для преодоления препятствий, быстро оценивать ситуацию и самостоятельно принимать правильные решения, сохранять оптимизм и присутствие духа даже в неблагоприятной природной обстановке. В летнем палаточном туристском лагере дети учатся быть самостоятельными, ведь там нет родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Да и лентяев такой лагерь не терпит. Не соберёшь дрова для костра, значит все останутся без обеда. Жизнь на природе диктует свои правила поведения. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлечённость общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя уверенно в любых ситуациях. Поэтому педагоги Центра стараются привлекать к участию в походах учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

О палаточном туристском лагере можно говорить не только как об оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве нравственно-патриотического воспитания, которое приучает учащихся не только смотреть, но и видеть, не только знать, но и понимать. Нет такого предмета в школе «Любовь к Родине», свою Родину наши учащиеся учатся любить, познавая её средствами туризма и краеведения.

Самой эффективной формой туристско-краеведческой деятельности, по нашему глубокому убеждению, является туристский поход. Участие в походе позволяет ребятам более внимательно изучить свой край, повысить спортивное мастерство, получить практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» разработали маршруты туристских походов в период летних каникул: «Геленджикский Эверест», «К таинственным скалам», «Пшадский азимут», «Архыз». В 2016 году 480 учащихся школ прошли туристскими тропами в этих походах, в 2017 году – 292 ребёнка. В походах ребята учились элементам горного туризма, встречались с жителями – участниками войны, записывали местный фольклор, собирали топонимический материал. Кроме того, наши дети принимали участие в краевых походах – экспедициях: «По местам боевой славы», «Звезда Кубани», «Мой Кавказ», «К истокам», «Кубанская кругосветка». О «Кубанской кругосветке» К.С. Мержоев, известный путешественник, директор краевого центра детско-юношеского туризма и экскурсий, разработчик детско-юношеских походов-экспедиций, говорит следующее: «Это уникальная экспедиция, потому что с детьми таких по длительности путешествий не совершает никто не только в России, но и в мире». Действительно, длится этот поход-экспедиция 58 суток. Прежде чем отправиться в краевую туристско-краеведческую экспедицию ребята проходят несколько этапов отбора. Учитывалось всё: во-первых, физическая подготовка, во-вторых, эмоциональная устойчивость. Ребята учились у инструкторов навыкам преодоления бродов, управляться с альпенштоком, ездить на велосипеде в группе, лазать по скалам, обустраивать бивуаки и вкусно готовить еду на костре.

В туристическом походе все друг с другом связаны, друг от друга зависят. Здесь естественным путем возникает очень важная для педагогики обстановка - ответственной взаимозависимости. В походе видно, как поразительно меняется психология взаимоотношений: как только интересы коллектива попадают в зависимость от действий каждого отдельного человека, коллектив становится непримиримым к недостаткам, требовательным.

Соревнования также являются одной из форм туристско-краеведческой деятельности. Ежегодно МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» проводит для учащихся школ города туристский фестиваль школьников и соревнование «Школа безопасности». В этом году 235 учащихся общеобразовательных школ города-курорта приняли участие в этих двух соревнованиях. Туристские соревнования остаются одним из самых массовых городских мероприятий. Туристское соревнование учащихся - это комплексное мероприятие, подготовка и проведение которого требует больших усилий от организаторов. Такие соревнования имеют большое воспитательное значение, что отражается на программе соревнований, которая состоит из спортивной части и конкурсной программы. Спортивная часть включает традиционные виды соревнований: командная и личная техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут, спортивное ориентирование. Конкурсная программа, состоит из конкурса туристской песни, туристских газет, краеведческой викторины и позволяет раскрыть творческие способности участников соревнований.

Кроме того, учащиеся объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» ежегодно принимают участие в краевом фестивале юных туристов Кубани, в краевых соревнованиях «Школа безопасности», а также в Первенстве Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и становятся призёрами соревнований.