4.1. Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса.

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку по теме
«Мастер-класс по спортивному ориентированию»

Авторы: Зузова Лариса Борисовна, педагог дополнительного образования; Коломыцева Софья Константиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Данная методическая разработка представляет собой теоретический материал по проведению мероприятий, предназначенных для учащихся туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных объединений первого года обучения (по программам ознакомительного модуля, разделы: топография и ориентирование).

Представленный материал имеет следующую структуру: «Пояснительная записка», «Основная часть», «Заключение», «Список используемыхлитературы» и «Дидактическая часть».

В разделе «Пояснительная записка» автором раскрыты направленность методической разработки, даны разъяснения о положительном влиянии занятий спортивным ориентированием для учащихся, которое заключается в улучшении физического развития детей, закаливании организма. В «Основной части» авторами описан ход проведения мастер-класса. В «Заключении» описаны подведение итогов и награждение победителей.

Рецензируемая методическая рекомендацияимеет практическую значимость и может быть рекомендована для использования в работе педагогами дополнительного образования туристской и спортивной направленности.

Рецензент:
Начальник воспитательного отдела
МКУ «Центр развития образования» А.А. Лакомова

Подпись удостоверяю:
Исполняющий обязанности руководителя
МКУ «Центр развития образования» Е.А.Чернышкова

24.02.2021 год

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток»

4.1 Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети интернет

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Росток»
муниципального образования
город-курорт Геленджик

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
протокол №2
от «28» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток»
_____ А.Ю. Москаленко
приказ от «28» декабря 2020г. №167

Методическая разработка

«Мастер – класс по спортивному ориентированию»

Методическая разработка подготовлена по разделам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Юные инструкторы туризма», «Спортивный туризм»

Авторы разработки:
Зузова Лариса Борисовна,
педагог дополнительного образования;
Коломыцева Софья Константиновна,
педагог дополнительного образования

Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток»
А.Ю. Москаленко

2020 год

1. Пояснительная записка

Спортивное ориентирование для детей приносит много пользы. Наверное, ни один вид спорта не оказывает такое разноплановое положительное воздействие на ребенка. Недаром ориентирование называют шахматами на ходу. Это и интеллектуальная, и физическая деятельность. Причем физически ребенок нагружается не в душном зале, а находясь на открытом воздухе, на природе.

Доказано, что при занятии ориентированием у детей развиваются аналитические, прогностические и другие умственные способности в такой же степени, как и в шахматах. И это второй положительный эффект для ребенка. Ведь на соревнованиях по ориентированию приходится усердно шевелить мозгами, чтобы выбрать путь движения, а по ходу еще сопоставлять местность с тем, что нарисовано на карте.

Бесценны навыки работы с картой и компасом! Кто знает, когда они могут пригодиться, поэтому лучше научиться этому еще в детстве, а потом уже совершенствовать их в дальнейшем. Помимо этого, на первых этапах тренировок, ребенок обучается основам ориентирования на местности, которые пригодятся не только во время соревнований, но и в быту.

Занятия спортивным ориентированием на открытом воздухе, да еще в лесу даже при неблагоприятных метеорологических условиях, но с соблюдением определенных гигиенических правил и методических требований, способствует улучшению физического развития детей, закаливает организм, уменьшает число простудных заболеваний, а также повышает работоспособность учащихся, их всестороннюю физическую подготовленность.

Мы предлагаем мастер-класс по спортивному ориентированию.

Данное мероприятие предназначено для учащихся туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных объединений первого года обучения (по программам ознакомительного модуля, разделы: топография и ориентирование).

Цель – привлечь детей и подростков к занятиям спортивным ориентированием.

Задачи:

1. Расширить знания по топографии и работе с картой.
2. Развивать внимание, зрительную память, наблюдательность.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДЮЦ «Росток»

3. Воспитывать любовь к спорту, умения взаимодействовать в группе.

2. Основная часть

Мастер – класс проводится в форме игры-соревнования. Предлагаемое мероприятие разработано для проведения мастер-класса на поляне села Адербиевка, но может с легкостью быть перестроено для любой местности. Для этого необходимо заменить карту в заданиях №3 и №4.

Для организации соревнований нужны 4 человека в судействе: 2 на старте и 2 – на финише.

Необходимое оборудование: ручки, цветные карандаши, листы бумаги в клетку, 15 компостеров и 15 призм.

Карточки с заданиями №1 (см. Приложение №1)

Карточки с заданиями №2 (см. Приложение №2)

Разрезанная карта поляны «Адербиевка» для каждой команды (см. Приложение №3).

Карта с контрольными пунктами. Контрольные пункты устанавливаются заранее (см. Приложение №4).

Результаты заносятся в таблицу

Команда	Старт	Задан.1	Задан.2	Задан.3	Задан.4	Финиш	Итоги	Место

Ход мастер-класса

Сначала к старту одновременно выходят все команды.

Старт начинается с момента начала выполнения Задания №1. Пока команда не сдаст судье лист с заданием №1, она не приступает к выполнению Задания №2.

Побеждает та команда, у которой лучший временной результат. За каждую ошибку на всех этапах команды получают штрафы.

Задание №1. Топографические знаки

Нарисуйте топографические знаки (см. Приложение №1)

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ «Росток»

Яма -
Непреодолимая ограда -
Легкопроходимая растительность -
Озеро, пруд –
Виноградник –
Бугор –
Тропинка –
Узкая просека –
Пересыхающий ручей –
Промоина –
Проселочная дорога –
Тропа –
Мостик –
Сухая канава –
Воронка –
Особый объект рельефа –
Сад –
Старт –
Контрольные пункты –
Запрещенный для бега район -

За каждый неправильный ответ команда получает 15 штрафных секунд. Максимальный штраф на этом этапе 5 минут.

Задание №2 «Север-юг»

Каждая команда получает карточку с заданием. Необходимо, используя заданные записи начертить рисунок. Рисунок выполняется на листе в клетку. В верхней части листа написана буква С (Север), в нижней части листа – буква Ю (Юг), соответственно слева З (Запад), справа В (Восток). Ставим точку в центре листа. От этой точки будем вести рисунок. Север – двигаемся вверх, Юг – вниз, Северо-Восток (С-В) – по диагонали между С и В и т.д. (Ответы см. Приложение №2).

За каждый неправильный рисунок – штраф 1 минута. Максимальный штраф на Задании №2 – 3 минуты.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУ
«ДЮЦ «Росток»
«Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик»

1 рисунок	2 рисунок	3 рисунок
1. 6 клеток на С 2. 3 клетки на С-В 3. 3 клетки на Ю-В 4. 6 клеток на Ю 5. 6 клеток на З	1. 8 клеток на С 2. 6 клеток на В 3. 2 клетки на Ю-З 4. 2 клетки на Ю-В 5. 6 клеток на З	1. 2 клетки на С 2. 3 клетки на З 3. 2 клетки на С-В 4. 1 клетка на З 5. 2 клетки на С-В 6. 1 клетка на З 7. 2 клетки на С-В 8. 2 клетки на Ю-В 9. 1 клетка на З 10. 2 клетки на Ю-В 11. 3 клетки на З 12. 2 клетки на Ю-В 13 3 клетки на З 14. 2 клетки на Ю 15. 2 клетки на З

Задание №3 «Сложи карту»

Необходимо сложить разрезанную карту, чтобы получилось ее правильное изображение (образец карты см. Приложение №3).

За один неправильно сложенный пазл карты добавляется 15 штрафных секунд.

Задание №4 «Ориентирование»

После того, как команда сложила карту, она отправляется на поиски КП. Отметки КП делаются в карте (образец карты см. Приложение №4).

За каждый пропущенный КП, а также за неправильную отметку в карте, команде добавляется 3 штрафных минуты.

Когда команда финиширует, время останавливается. Подводится итог по общему времени работы на всех четырех этапах вместе со штрафным временем.

3. Заключение

В заключении мероприятия подводятся итоги. Команды – победители награждаются грамотами и медалями. Необходимо разобрать допущенные ошибки и вывесить на стенд информации правильные ответы заданий №№1 и 2.

Очень важно, чтобы у каждого учащегося остались положительные эмоции от игры.

Директор МБУ ДО
«ЭБЦ «Росток»

КОПИЯ ВЕРНА

4. Список используемой литературы

1.Константинов Ю.С., Алешин В.М., Елизаров В.Л. Спортивное ориентирование. Правила соревнований. М. : Советский спорт. 2005. 126 с.

2.Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Москва. 2002 г. 72 с.

3.Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование. М. : Академия. 2008. 208 с.

4.Ужбаноков Х.С., Ужбанокова З.С., Хуако А.Х. Спортивное ориентирование (учебно-справочное пособие). Майкоп. 2000 г. 119 с.

5.Мухина О.Н., Налетов Д.В., Прохоров А.М. Как провести соревнования. В. : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. 2008 г. 159 с.

6.Джордан Андерсон. Классно, потрясающе и занимательно! Silva. 2010 г. 51 с.

Список образовательных сайтов, используемых при подготовке методической разработки

https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tehnicheskoy-i-takticheskoy-podgotovki-v-sportivnom-orientirovanii

https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-sportivnomu-orientirovaniyu-kak-komponent-intellektualnogo-razvitiya-i-ozdorovleniya-podrostkov

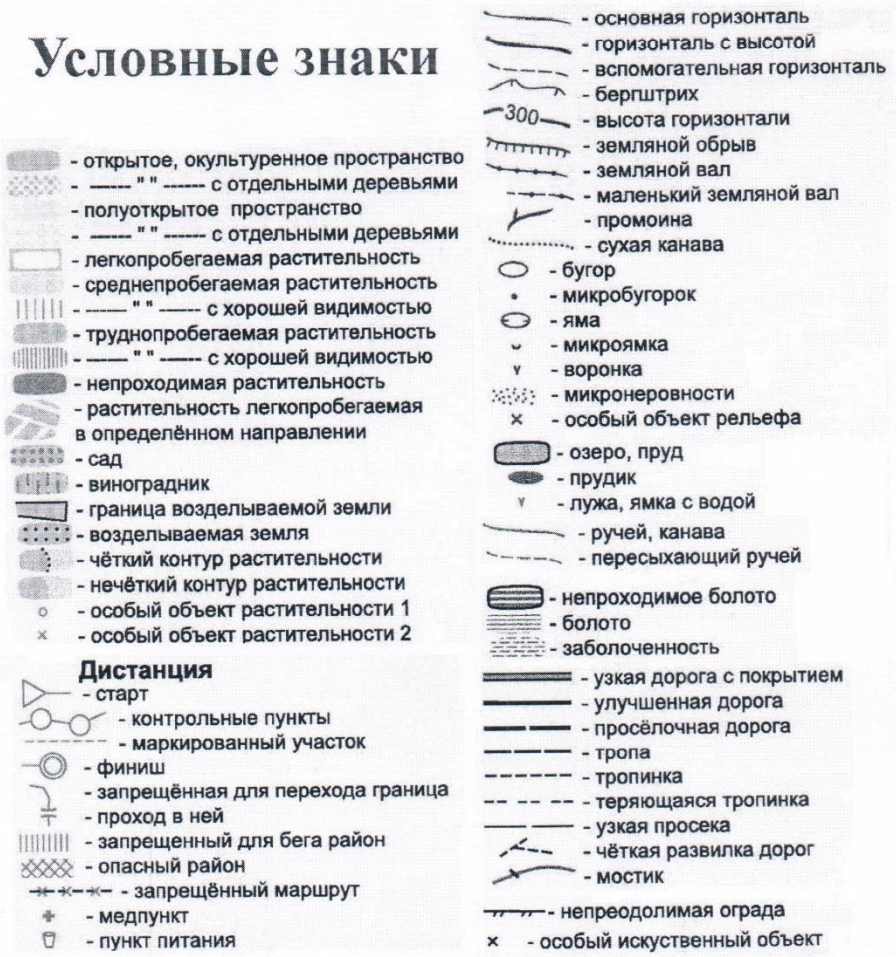
КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБ... «ДЮЦ «Рост»

5. Дидактическая часть

Приложение №1

Условные знаки

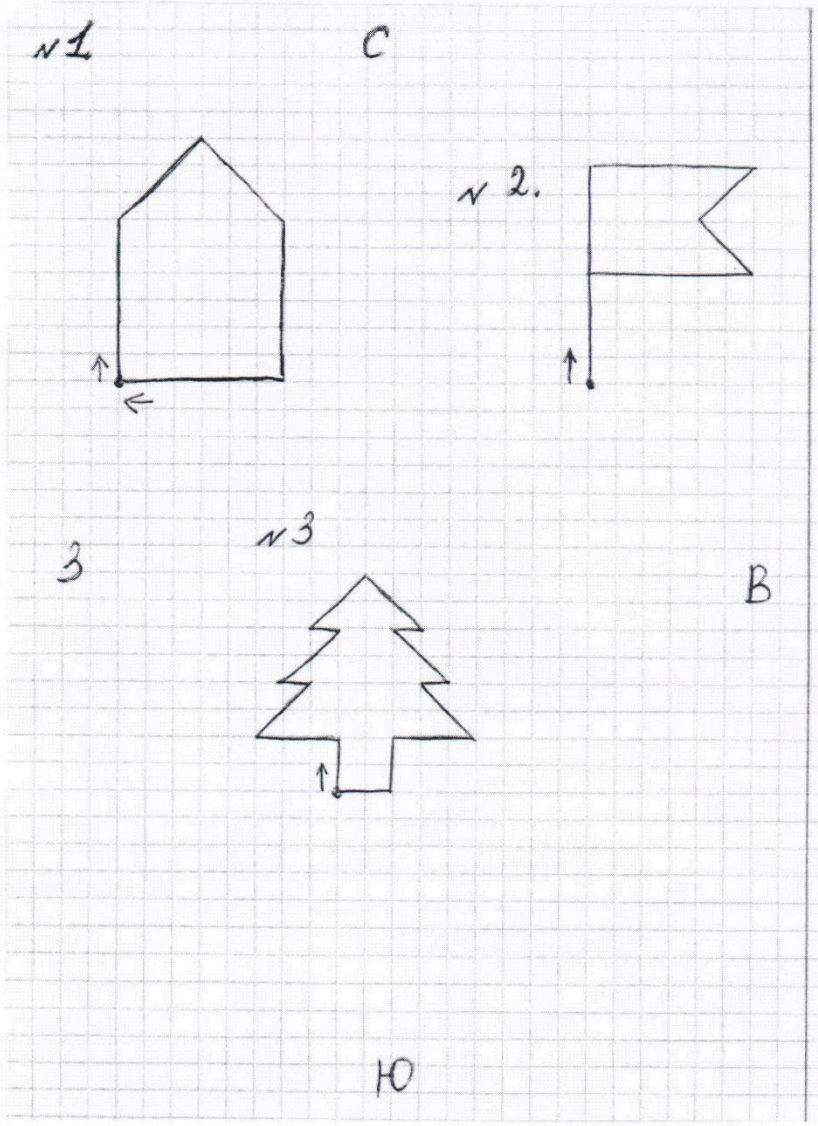


КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДЮЦ «Росток»

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик, ОГРН 1032300772658, ИНН 2308029240

Приложение №2

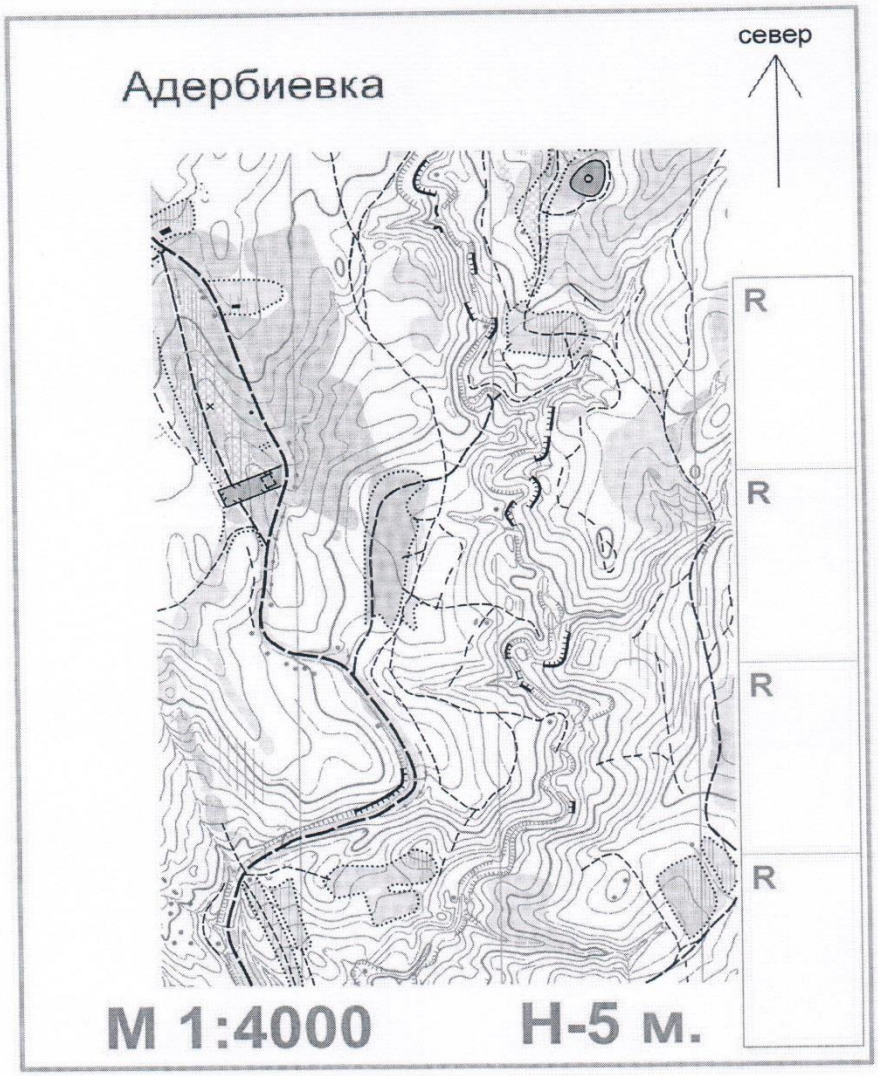


КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток»

«Детско-юношеский центр «РОСТОК» муниципального образования город-курорт Геленджик»

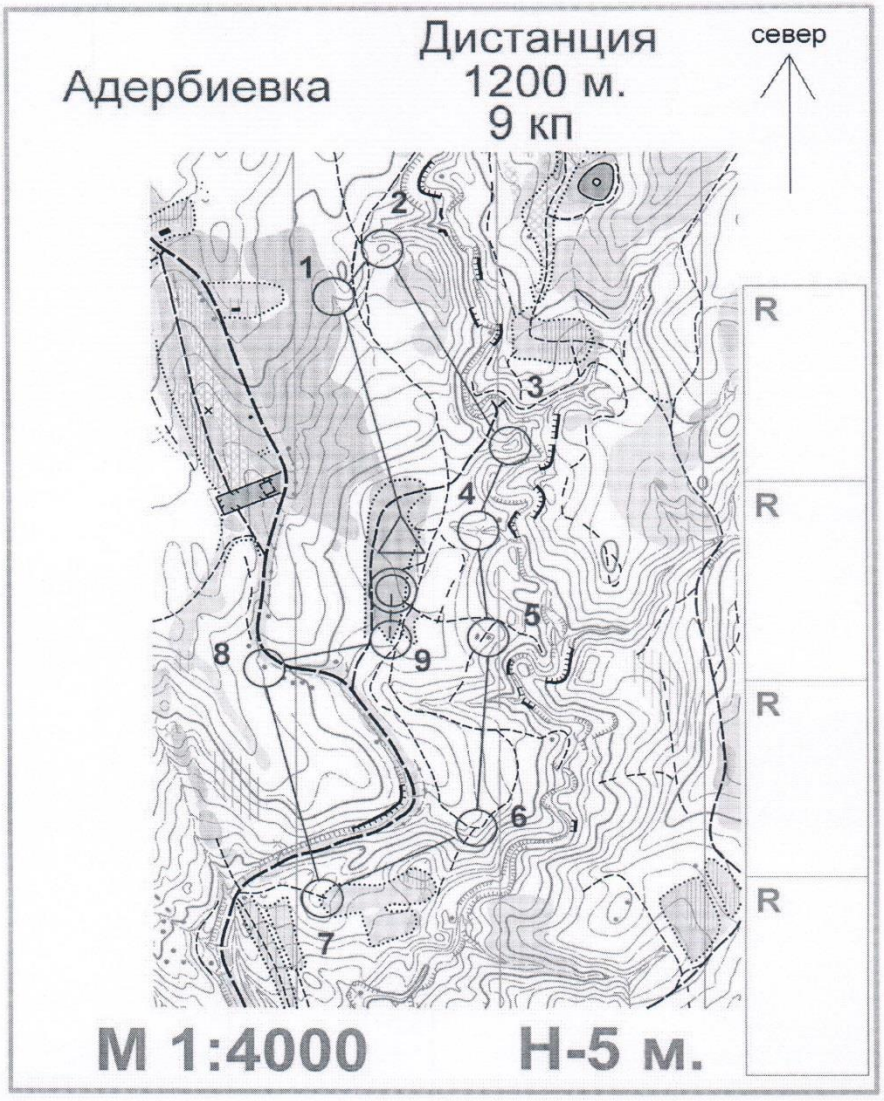
Приложение №3



КОПИЯ ВЕРНА

«Детско-юношеский центр «РОСТОК» муниципального образования город-курорт Геленджик»

Приложение №4



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
АНОО ВО «КУБАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВОО «РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»
ФГБОУ ВО «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (V «БОЧАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»)

Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции памяти Р.И. Бочаровой

г. Краснодар, 22 декабря 2017г.

КРАСНОДАР 2017

КОПИЯ ВЕРНА
Передано в МБУ ДО «ЦДЮТ «Ростов»

УДК 338.48 (063)
ББК 75.81
И66

Редактор-составитель, идея проекта – доцент ***Самойленко А.А.***
Научные редакторы – профессор ***Горбачев А.А.,*** доцент ***Федина И.М.***

Редакционная коллегия:

Паламарчук О.Т. — президент АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», доктор филологических наук, профессор, академик АПСН

Мержоев К.С. – директор ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, выдающийся путешественник России

Смирнов Д.В. — президент Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»

Горбачева Д.А. — профессор ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, заведующий кафедрой туризма

Ленкова М.И. – декан факультета предпринимательства, сервиса и туризма АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», кандидат экономических наук, доцент

Ворожейкина О.И. - кандидат педагогических наук, профессор Западно-Казахстанского Государственного университета им. М. Утемисова, Казахстан, г. Уральск

И 66 Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (V «Бочаровские чтения») // Сборник материалов Международной научно-практической конференции / Под ред. А.А. Самойленко, А.А. Горбачева, И.М. Фединой. – КСЭИ, Краснодар. – 295с.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Ростов»

УДК 338.48 (063)
ББК 75.81

© Издательство КСЭИ, 2017

ISBN 978-5-91276-153-9

СОДЕРЖАНИЕ

Самойленко А.А. *Летопись научно-практических конференций «Бочаровские чтения» за 2012-2017 годы* 7

Раздел 1. Наследие Р.И. Бочаровой

Суятин Б.Д., Коробова Е.Г. *Кирлианография и перспективы ее развития* 13
Чуканова И.Е., Самойленко А.А. *Результаты анкетирования участников научно-практической конференции V «Бочаровские чтения»* 18
Шкондина В.В. , Суятин Б.Д., Шкондин Д.А., Шкондин И.А. *Итоги работы турклуба им. Р.И. Бочаровой в 2017 г.* 22

Раздел 2. Программно-методическое и организационное обеспечение образования в ДЮТ и студенческой среде. Образование и воспитание средствами ДЮТ

Бормотов И.В. *К вопросу о патриотическом воспитании школьников* 25
Братчикова Л.И., Бондаренко П.Г. *Озеленение и благоустройство территорий для маломобильных групп населения с использованием мобильных и стационарных садово-парковых элементов* 28
Васильев М.И. *Гражданско-патриотическое воспитание средствами туризма и краеведения* 31
Головко Ю.В., н.р. Янковская Л.В. *Система кадрового обеспечения как элемент кадровой политики организаций и учреждений социально-культурной сферы* 35
Горбачева Д.А., Сокаев С.Г. *Формирование досуговой культуры молодежи в образовательных учреждениях республики Северная Осетия-Алания* 38
Дмитриенко Л.Е. *Организация работы по экологии ландшафтов в детско-юношеском туризме* 42
Долгополов Л.П. *Роль выносливости спортсменов туристов в группе дисциплин «Дистанция пешеходная»* 46
Долгополов Л.П., Подгорная А.С. *Спортивный туризм в физическом воспитании студентов* 48
Ильяшенко И.Е., Смирнов Д.В. *Безопасность в многодневной краеведческой туристской экспедиции со школьниками (возраст 12-17 лет)* 51
Казурова О.А. *Развитие творческой личности ребенка посредством туристско-краеведческой деятельности* 56
Камкин Д.М. *Экологическое образование и воспитание в объединении «Юный геолог Кубани»* 59

Ковшова О.Р. *Экологическое воспитание и образование средствами ДЮТ в детском дошкольном учреждении* 63
Куликова М.С., Карасева О.В., Сямойленко А.А. *Безопасность при проведении агротуристских мероприятий* 67
Левина Л.В. *Организационно-методические особенности проведения мастер-класса урока «Природные комплексы Кавказа»* 72
Литвинова Н.Ю., Рахметов В.Э. *Детско-юношеский туризм: традиции и перспективы* 83
Меркулова Т.А., Ленкова М.И. *Изучение дисциплины «Экология» студентами направления подготовки «Сервис»* 86
Сизоратова Л.Н. *Основные направления деятельности волонтерского отряда «Поиск» (из опыта работы)* 90
Тарасова В.Э. *Поможем нашим детям с выбором будущей профессии* 94
Фоменко Е.В., Антошкина В.В. *Исторические аспекты и особенности современного развития детско-юношеского туризма* 97
Фомин В.Н. *На принципах музейной педагогики* 106

Раздел 3. ***Совершенствование форм и видов туристско-краеведческой деятельности (полевые туристско-оздоровительные лагеря, походы, экспедиции, соревнования, фестивали, экскурсии, конференции)***

Абазин А.Г., Костенко Ю.В., Бледных Е.Б. *Особенности организаций экскурсионной деятельности в туристической фирме* 111
Александров С.Г., Гавриленко О.В., Горбань Ю.В., *Особенности подготовки, организации и проведения детско-юношеских спортивно-оздоровительных туристских мероприятий казачьей направленности* 114
Бутовская Г.В. *Юношеские чтения им. В.И.Вернадского: становление и благотворный процесс развития* 120
Вахтина И.Н. *Школа туристского актива как одна из форм туристско-краеведческой деятельности* 122
Грибовая С.А. *Комплексные эколого-биологические экспедиции как способ продуктивного образовательного досуга* 125
Добарин С.В. *От массовости к мастерству: подготовка спортсменов по спортивному туризму* 128
Егорова Е.Н., Лоскова Е.Л. *Разработка спортивного тура на примере Апшеронского района Краснодарского края* 131
Криворучка Р.Г. *Анализ туристско-спортивной деятельности ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК за 2016 год* 139
Криворучка Р.Г., Пустовая Т.В. *Динамика антропометрических показателей в длительном путешествии* 147

Курилова Е.Г., Марина Е.В. *Совершенствование форм и видов туристско-краеведческой деятельности в рамках работы летнего муниципального профильного лагеря* 149
Ликарчук Н.В. *Сборы как одна из форм туристско-краеведческой деятельности* 152
Нечаев А.Н. *Способы и методы популяризации пешеходного туризма* 155
Павлова Г.З. *Массовые тематические походы как средство формирования у учащихся целостной картины мира* 157
Подгорная А.С., Фугаев А.О. *Лыжероллерный спорт как средство развития выносливости спортсменов-туристов* 163
Перепелицына С.К., Зузова Л.Б. *Организация летней оздоровительной кампании в рамках туристского лагеря «Юный турист»* 167
Темирязева А.Ю. *Социально культурный сервис спортивно-оздоровительных услуг* 172
Шмакова Е.А. *Самостоятельное создание экологической тропы учащимися 4-5 классов как способ экологического образования и воспитания средствами детско-юношеского туризма* 175

Раздел 4. Региональный компонент детско-юношеского и молодежного туризма. Социальный и экологический туризм. Краеведение

Бурлай Т.М. *Инновационный подход в планировании и введении регионального компонента в образовательном учреждении* 180
Дикий Е.А. *Из истории проведения экскурсий в Гуамское ущелье* 187
Егорова Е.Н., Рассоха Ю.А. *Религиозный туризм в России: особенности и перспективы развития (на примере Краснодарского края)* 192
Здвижков А.Е., Горбачев А.А. *Повышение конкурентноспособности гостиничного хозяйства в Краснодарском крае как фактор развития детского туризма* 198
Жигайлова О.М., Ситниченко Ю.В. *От Черного к Белому морю* 201
Ковешников В.Н. *Горный массив Семиглавая* 204
Леонидова М.А., Феофилактова И.А., Чудаева Е.А. *Деятельность эколого-биологического центра г. Хадыженска в 2017 г. По экологическому воспитанию и обучению подрастающего поколения* 208
Литвинова Г.Ю. *Развитие агротуризма на территории Незайминовского сельского поселения* 212
Полякова Е.М. *Курганы Динского района – объекты исследования для учащихся в туристско-краеведческой деятельности* 222
Романцова О.Н. *Роль регионального компонента детско-юношеского туризма в формировании личности школьника по ФГОС* 227
Рясненко Ю.И. *Прогулка к «братьям» семигорья (экологический маршрут)* 230

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУ ДО «ЮЭЦ «Ростов»

Таблица 1 - Оценка общей и скоростно-силовой выносливости

Дата проведения тестирования	Название теста Группа	Бег 3000м (юноши), мин	Бег 2000 м (девушки) мин	Подъем туловища из положения лежа за 1' (юноши), кол-во раз	Подъем туловища из положения лежа за 1' (девушки), кол-во раз
15.04.17	Контрольная	14,38±0,07	10,59±0,05	37±6	32±5
	Экспериментальная	14,02±0,06	10,45±0,04	39±7	33±5
08.11.17	Контрольная	14,30±0,06	10,48±0,04	39±6	36±6
	Экспериментальная	13,40±0,07	10,23±0,04	43±6	38±6

В результате нашего эксперимента мы получили следующее:

- спортсмены экспериментальной подготовки значительно улучшили показатели общей и скоростно-силовой выносливости, что позволяет нам сделать вывод о благоприятном развитии данного качества средством катания на лыжероллерах.

Библиографический список

1. Долгополов Л.П. Структура и объемы спортивной подготовки спортсменов- туристов в группе дисциплин «дистанция» // Курорты, сервис, туризм. Научно-методический и информационный журнал №2(23), 2014, ISSN2309-7884. С. 136-139.
2. Долгополов Л.П., Чеснокова А.С. Развитие скоростно-силовой выносливости в группе дисциплин «дистанция пешеходная» // Курорты, сервис, туризм. Научно-методический и информационный журнал №2(23), 2014, ISSN2309-7884. С. 139-141.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и. доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

С.К. Перепелицына, Л.Б.Зузова
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Росток» МО г.-к. Геленджик

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В РАМКАХ ТУРИСТСКОГО ЛАГЕРЯ «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

Каникулярное время – наиболее благоприятная пора для развития разнообразных творческих и физических возможностей детей. Наиболее эффективное его использование – одна из основных задач учреждений дополнительного образования, работающих с учащимися. На сегодняшний день муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее МБУ ДО «ДЮЦ «Росток») города-курорта Геленджик является одним из учреждений города, которое выполняет задачи туристско-краеведческой деятельности и является инструктивно-методической площадкой, осуществляющей руководство и координацию процессом оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений города.

Туризм - это специфический вид спортивной деятельности, который открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Туризм является важнейшим средством воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Туризм для детей - это способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для педагогов он – средство, способ лучше, глубже познать учащихся и активнее повлиять на их развитие.

Не менее важная задача туризма - оздоровление, ведь ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема эта стала волновать представителей широкой общественности и политиков. До 80% первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается до 90%! Необходимо предпринимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасения в медикаментах, недооценивая силу и

эффективность воздействия на организм таких факторов, как двигательная активность, закаливание, проживание в природной среде.

Поэтому большой популярностью у учащихся общеобразовательных учреждений и объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» города-курорта пользуется передвижной туристский палаточный лагерь «Юный турист», который работает уже на протяжении пяти лет. Главным содержанием деятельности лагеря является туристско-краеведческая деятельность. В 2013 г. педагогический коллектив Центра выступил инициатором, разработчиком и реализатором собственного инновационного проекта «Организация массовой летней оздоровительной кампании в полевых условиях с привлечением школ города в рамках туристского лагеря «Юный турист».

Новизна проекта организации лагеря «Юный турист» заключается в массовом привлечении к участию в туристском лагере учащихся, не занимающихся в туристских объединениях и не имеющих туристских навыков и умений.

Результативность данного инновационного проекта определила лидирующее место города-курорта Геленджик в рейтинге по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних среди 44 муниципалитетов Краснодарского края: 2013 г. - 2 место, 2014 г. - 1 место, 2015 г. - 1 место.

В 2013 г. отдохнули, получили первые навыки в занятиях туризмом 500 учащихся города-курорта, в 2014 г. - 821 ребёнок, в 2015 г. - 720, в 2016 г. - 257 и в 2017 г. - 300 учащихся. Снижение количества детей, отдохнувших в лагере, не говорит о потере интереса учащихся к палаточному туристскому лагерю, просто больше детей стали ходить в туристские походы. Передвижной палаточный лагерь - это первая ступень в овладении туристским мастерством, вторая ступень - это туристские походы.

Палаточный туристский лагерь - это идеальный вариант проведения летних каникул для тех, кто активен, кто не боится физических нагрузок и трудностей, любит общение с природой и стремится к новым познаниям, а также хочет интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Это особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение. Существенным является то обстоятельство, что подростки на определённый период локализованы от негативного влияния улицы.

Неоспоримые преимущества палаточных туристских лагерей перед стационарными заключаются в том, что первые не требуют финансовых затрат на содержание зданий, сооружений, всей обслуживающей

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

инфраструктуры. Палаточные лагеря имеют меньший по количеству штат, практически отсутствует обслуживающий персонал. Поэтому пребывание детей в палаточных туристских лагерях обходится в 2-3 раза дешевле, чем в стационарных лагерях отдыха.

Смена в палаточном туристском лагере реализует следующие направления:

1. Этика туриста. Правила поведения туриста на природе. Безопасность во время путешествия. Правила пользования автомобильным транспортом. Правила обращения с лесными обитателями. Правила сбора даров природы. Правила пользования источниками воды. Порядок развертывания лагеря. Правила установки палаток. Техника безопасности при заготовке дров. Правила переноса брёвен. Правила пользования ножом, двуручной пилой, топором, лопатой. Правила устройства безопасного кострища. Правила обращения с огнём. Правила обращения с продуктами питания и их хранение. Правила поведения у костра. Порядок приготовления пищи. Правила ликвидации мусора и отходов. Правила мытья посуды. Необходимость постоянного контроля за самочувствием. Самоконтроль и взаимоконтроль. Защита от комаров и клещей. Правила свертывания палаточного лагеря.

2. Ориентирование на местности. Карта и приёмы работы с ней. Компас и работа с ним. Условные знаки. Ориентирование карты согласно местности. Значение для туристов навыков ориентирования.

3. Пеший туризм. Правила передвижения в природном окружении: зависимость техники движения от конкретной природной обстановки. Правила вязки применяемых узлов. Отработка технических приёмов на пересеченной местности: переправа через овраг, движение по перилам вброд, по бревну, траверс склона.

4. Соревнования по туристскому многоборью.

5. Спортивно-игровая программа. Организация командных игр в футбол, волейбол, теннис.

6. Тематические конкурсы, познавательно-развлекательные программы.

7. Психологические игры, тренинги Проведение комплекса психологических игр, раскрывающих потенциальные возможности личности и степень готовности к изменению привычных условий жизни, по развитию навыков совместной деятельности. Тестирование на основе набора тестов, помогающих узнать больше о себе и поближе познакомиться с участниками туристского палаточного лагеря.

8. Медицина. Оказание первой помощи. Походная аптечка и необходимые медикаменты.

В программу передвижного туристского палаточного лагеря «Юный турист» включены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров для костра, помощь на кухне и т.д.).

Во время пребывания детей в лагере проводятся мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- санитарная очистка леса;
- изготовление инвентаря из пластиковых бутылок;
- оборудование кострища;
- уборка территории перед отъездом.

Открытие и закрытие лагерной смены организуются как праздники. На закрытии подводятся итоги, определяются победители. Важно не только на высоком уровне провести лагерную смену, но и правильно, справедливо подвести итоги. Победители награждаются дипломами и ценными призами, а их участники – грамотами и подарками.

Многолетний опыт проведения палаточных туристских лагерей убедил нас в определенном положительном влиянии полевых условий проживания на развитие личности ребенка. Результаты из года в год показывают, что туристский образ жизнедеятельности, при правильной её организации, способствует расширению кругозора детей, отлично воспитывает их волевые качества. В отличие от стационарного оздоровительного лагеря, участие детей в туристских походах, помимо чисто физической тренировки, дает возможность научить их мобилизовать силы для преодоления препятствий, быстро оценивать ситуацию и самостоятельно принимать правильные решения, сохранять оптимизм и присутствие духа даже в неблагоприятной природной обстановке. В лагере палаточном туристском лагере дети учатся быть самостоятельными, ведь там нет родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Да и лентяев такой лагерь не терпит. Не соберёшь дрова для костра, значит все останутся без обеда. Жизнь на природе диктует свои правила поведения. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении

повседневных проблем, увлечённость общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя уверенно в любых ситуациях. Поэтому педагоги Центра стараются привлекать к участию в походах учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

О палаточном туристском лагере можно говорить не только как об оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве нравственно-патриотического воспитания, которое приучает учащихся не только смотреть, но и видеть, не только знать, но и понимать. Нет такого предмета в школе «Любовь к Родине», свою Родину наши учащиеся учатся любить, познавая её средствами туризма и краеведения.

Самой эффективной формой туристско-краеведческой деятельности, по нашему глубокому убеждению, является туристский поход. Участие в походе позволяет ребятам более внимательно изучить свой край, повысить спортивное мастерство, получить практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» разработали маршруты туристских походов в период летних каникул: «Геленджикский Эверест», «К таинственным скалам», «Пшадский азимут», «Архыз». В 2016 г. 480 учащихся школ прошли туристскими тропами в этих походах, в 2017 г. - 292 ребёнка. В походах ребята учились элементам горного туризма, встречались с жителями - участниками войны, записывали местный фольклор, собирали топонимический материал. Кроме того, наши дети принимали участие в краевых походах - экспедициях: «По местам боевой славы», «Звезда Кубани», «Мой Кавказ», «К истокам», «Кубанская кругосветка». О «Кубанской кругосветке» К.С. Мержоев, известный путешественник, директор краевого центра детско-юношеского туризма и экскурсий, разработчик детско-юношеских походов-экспедиций, говорит следующее: «Это уникальная экспедиция, потому что с детьми таких по длительности путешествий не совершает никто не только в России, но и в мире». Действительно, длится этот поход-экспедиция 58 суток. Прежде чем отправиться в краевую туристско-краеведческую экспедицию, ребята проходят несколько этапов отбора. Учитывалось всё: во-первых, физическая подготовка, во-вторых, эмоциональная устойчивость. Ребята учились у инструкторов навыкам преодоления бродов, управляться с альпенштоком,

КОПИЯ ВЕРНА

ездить на велосипеде в группе, лазать по скалам, обустраивать бивуаки и вкусно готовить еду на костре.

В туристическом походе все друг с другом связаны, друг от друга зависят. Здесь естественным путем возникает очень важная для педагогики обстановка - ответственной взаимозависимости. В походе видно, как поразительно меняется психология взаимоотношений: как только интересы коллектива попадают в зависимость от действий каждого отдельного человека, коллектив становится непримиримым к недостаткам, требовательным.

Соревнования также являются одной из форм туристско-краеведческой деятельности. Ежегодно МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» проводит для учащихся школ города туристский фестиваль школьников и соревнование «Школа безопасности». В этом году 235 учащихся общеобразовательных школ города-курорта приняли участие в этих двух соревнованиях. Туристские соревнования остаются одним из самых массовых городских мероприятий. Туристское соревнование учащихся - это комплексное мероприятие, подготовка и проведение которого требует больших усилий от организаторов. Такие соревнования имеют большое воспитательное значение, что отражается на программе соревнований, которая состоит из спортивной части и конкурсной программы. Спортивная часть включает традиционные виды соревнований: командная и личная техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут, спортивное ориентирование. Конкурсная программа, состоит из конкурса туристской песни, туристских газет, краеведческой викторины и позволяет раскрыть творческие способности участников соревнований.

Кроме того, учащиеся объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» ежегодно принимают участие в краевом фестивале юных туристов Кубани, в краевых соревнованиях «Школа безопасности», а также в Первенстве Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и становятся призёрами соревнований.

А.Ю. Темиризова, *ПДО г. Лабинск*

КОПИЯ ВЕРНА

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации «О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства на 2008 год» отмечалось, что «…развитие страны определяется не одними лишь экономическими успехами, но не в последнюю очередь - духовным и физическим здоровьем нации, хотя, разумеется, это все взаимосвязано. Здоровье народа сегодня напрямую связано не только с состоянием общественного здравоохранения, но и с самим образом жизни людей, с экологией, с развитием медицинской науки». Стратегической целью государства в решении как в целом социальных проблем в обществе, так и связанных с улучшением здоровья детей, подростков и молодежи является всемерное развитие в стране физической культуры и спорта.

Физическая культура - сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Основными показателями состояния физической культуры в обществе являются: уровень здоровья и физического развития людей и степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту.

В современную историческую эпоху состояние здоровья отдельного человека вошло в число тех проблем, с которыми связано выживание человека, сохранения его как вида. Здоровье – явление самостоятельное и многоаспектное, требующее глубокого исследования.

Сегодня предприятия сферы сервиса и туризма предлагают нам новые, спортивно-оздоровительные услуги, которые набрали достаточную популярность. И теперь, гостиница это не только место размещения гостей с целью отдыха, а целый комплекс различных услуг (ресторан, салон красоты, тренажерный зал, аниматоры и т. д.). Даже система образования в вузах предоставляет бесплатные услуги по оздоровлению и поддержанию здорового образа жизни путем введения занятий по физической культуре. Некоторые преподаватели дают не только практические навыки, но и теорию, студентами изучается терминология, факты о здоровье человека, его способности и показатели к занятию спортом, Этот подход является правильным, так как сначала нужно узнать о своем состоянии, а потом уже правильно подбирать нагрузки для своего организма.

Физкультурно-оздоровительная услуга - деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в поддержании и укреплении здоровья, физической реабилитации, а также проведении физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга.

Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг:

К спортивным услугам относят:

- проведение занятий по физической культуре и спорту;

4.3. Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр консалтинга и образования «Велес»»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер 0003939

Город Таганрог

Дата выдачи «26» декабря 2018 г.

Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Лицензия 61Л01 №0004241 от 19.01.2015

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зузова Лариса Борисовна

Прошел(а) повышение квалификации в
Обществе с ограниченной ответственностью «Международный центр
консалтинга и образования «Велес»»
по дополнительной профессиональной программе
Инновационные технологии дополнительного образования детей
в период с 13 декабря 2018 года по 26 декабря 2018 года
в объеме
72 часа

Председатель комиссии /О.А. Холина/

Директор /Н.И. Борисенко/

ВЕЛЕС

КОПИЯ ВЕРНА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

183102109686

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР №2127 от 27.02.2020 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Регистрационный номер

Д1-2110-3361

Город
Ижевск

Дата выдачи
29 октября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зузова Лариса Дмитриевна

в период с 27.10.2021г. по 29.10.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в

ООО «Многопрофильный учебный центр»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика и педагогика дополнительного образования»

в объеме

72 учебных часа(ов)

Директор Д.Р. Ибрагимова

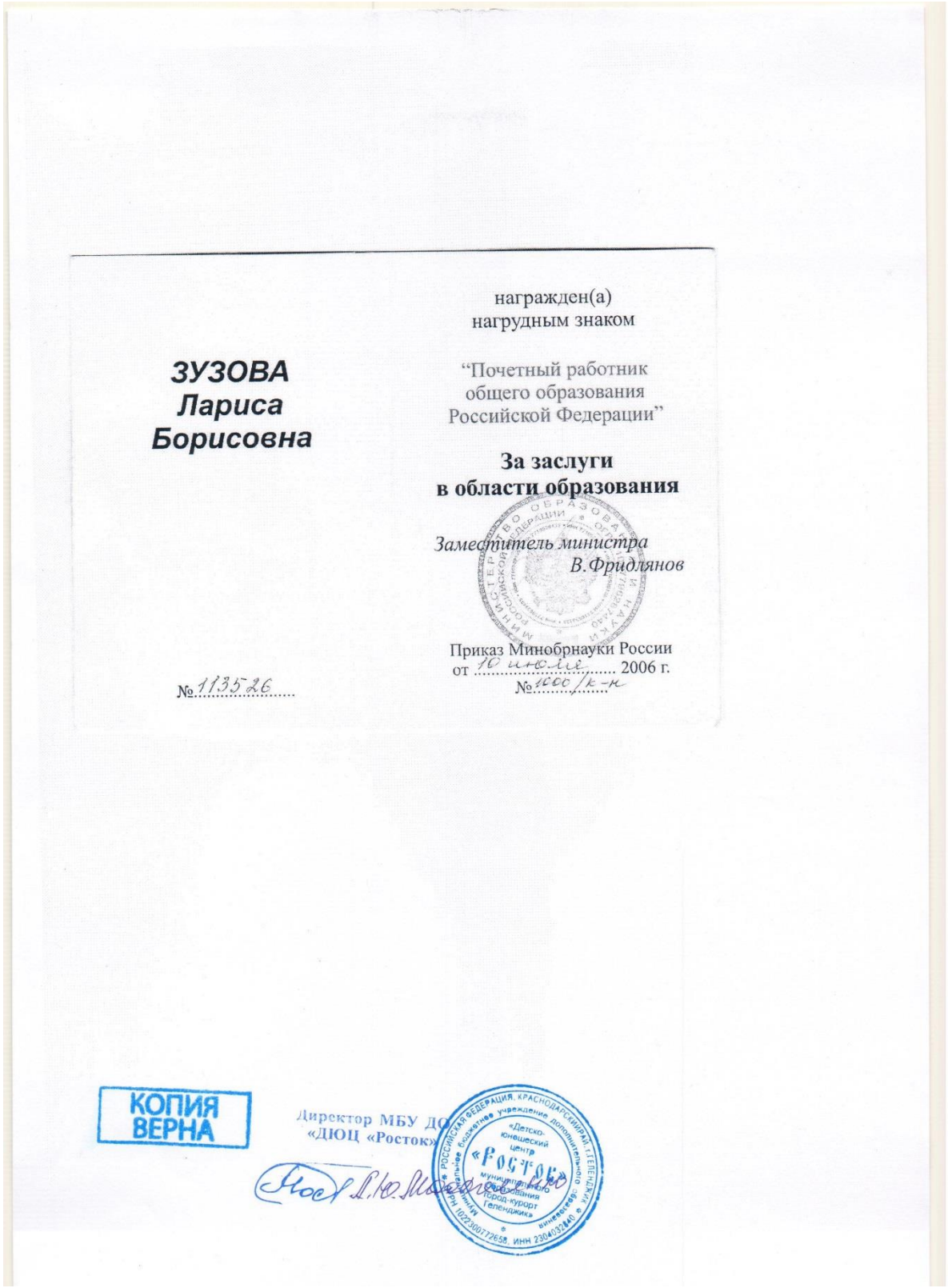
Секретарь М.В. Николаева

«Детско-юношеский центр «РОСТОК» муниципального образования город-курорт Геленджик

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ростов»

4.4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, учёная степень, звание.



награжден(а)
нагрудным знаком

ЗУЗОВА
Лариса
Борисовна

"Почетный работник
общего образования
Российской Федерации"

За заслуги
в области образования

Заместитель министра
В.Фридлянов

Приказ Минобрнауки России
от 10 июля 2006 г.
№ 1600/к-к

№ 113526

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток»

«Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик»

Федеральный центр
детско-юношеского
туризма и краеведения

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Зузова
Лариса Борисовна
Награждена знаком

«За заслуги в развитии
детско-юношеского туризма»
Приказ №133 от 25.11.2011 г

Директор
ФЦДЮТиК
М. М. Бостанджогло

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток»

«Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования Курорт Геленджик»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Зузова Лариса Борисовна

[illegible] ПАМЯТНЫМ ПОЧЕТНЫМ ЗНАКОМ
[illegible]СКОМУ ТУРИЗМУ РОССИИ"

Директор
ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК
С.А. Лочан

Приказ № 338 от 10 сентября 2018 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ
«ДЮЦ «Ростов

Благодарность

Главы муниципального образования
город-курорт Геленджик

Зузовой

Ларисе Борисовне

педагогу дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

за многолетний добросовестный труд,
высокое профессиональное мастерство
и в связи со 100-летием государственной системы
дополнительного образования

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ
«ДЮЦ «Росток»

А.А. Богодистов

декабрь 2018 г.

Благодарность

Главы муниципального образования
город-курорт Геленджик

Зузовой
Ларисе Борисовне

педагогу дополнительного образования

за добросовестный и плодотворный труд на благо города-курорта Геленджик и в связи с 20-летием МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

«Детско-юношеский центр «РОСТОК» муниципального образования

А.А. Богодистов

апрель 2019 г.