

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»

1. Автор-составитель: Зузова Лариса Борисовна, педагог дополнительного образования.

2. Статус Программы: модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая программа. Отличительной особенностью данной программы является ярко выраженный прикладной характер. Усвоение учащимися возможно только через постоянный тренинг. Цель любого занятия - не только сообщить соответствующий объем знаний, но и выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в походе, а также в случае экстремальных ситуациях.

3. Направленность: туристско-краеведческая.

4. Срок реализации: 4 года, углубленный уровень.

5. Возраст детей: 12-17 лет

6. Цель Программы: обогащение и расширение знаний учащихся в области туризма и спорта.

7. Задачи:

- усовершенствование знаний, умений и навыков по спортивному туризму;

- воспитание морально-волевых качеств;

- всестороннее физическое развитие и целенаправленная физическая подготовка;

- приобретение навыков инструкторской и судейской работы;

- обеспечение безопасности туристских походов и соревнований.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

8. Условия организации образовательного процесса: данная Программа углубленного модуля: Продолжительность образовательного процесса – 36 календарных недель. Общее количество часов всех лет обучения составляет по 324 часа. Срок освоения Программы – 4 года. Учебная Программа углублённого уровня предусматривает дальнейшее совершенствование умений и навыков, а также расширение знаний, полученных на базовом уровне. Процесс обучения идёт по спирали: возвращаясь к старым темам, ребята глубже знакомятся с историей развития туризма, его организацией в крае, стране; детально изучают вопросы топографии, ориентирования, тактики и техники спортивного туризма, гигиены, медицинской помощи и т.д.

9. Ожидаемые результаты реализуемой Программы:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;

- развитие лидерских качеств, выработка организаторских навыков;

- развитие наблюдательности, быстроты реакции, самообладания.