

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»

1. Авторы-составители: Зузова Лариса Борисовна, Забуниди Дмитрий Николаевич, педагоги дополнительного образования.

2. Статус Программы: модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая программа, ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития детей, адаптации к жизни, профессиональной ориентации, направлена на формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья учащихся посредством занятия туризмом.

3. Направленность: туристско-краеведческая.

4. Срок реализации: 2 года, углублённый уровень.

5. Возраст детей: 12-17 лет

6. Цель Программы: выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения учащихся через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.

7. Задачи Программы:

Обучающие:

- сформировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов, экспедиций;

- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;

- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Развивающие:

- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;

- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.

Воспитательные:

- содействовать созданию коллектива единомышленников;

- воспитывать самостоятельность, ответственность;

- формировать потребность бережного отношения к природе.

8. Условия организации образовательного процесса: данная Программа базового уровня. Продолжительность образовательного процесса – 36 календарных недель. Общее количество часов обучения – 324 часа (9 часов в неделю). Срок освоения Программы – 1 год.

9. Ожидаемые результаты реализуемой Программы является формирование у учащихся в области:

ценностно-смысловых компетенций:

- умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений и навыков;

- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;

учебно-познавательных компетенций:

- умение ставить цель и организовывать процесс её достижения;

- владение техникой и тактикой пешеходного туризма;

- владение навыками ориентирования на местности;

социокультурных компетенций:

- умение определять своё место и роль, систему взаимоотношения в окружающем мире: в семье, в классе, туристском объединении;

- иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;

коммуникативных компетенций:

- владение способами совместной деятельности в группе, приёмами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;

информационных компетенций:

- самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;

- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;

природоведческих и здоровьесберегающих компетенций:

- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах;

- знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой помощи;

- иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях.