

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Росток»  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»  
протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«ДЮЦ «Росток»  
  
А.Ю. Москаленко  
приказ от «31» августа 2023г. №129



**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Росток»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
на 2023-2024 учебный год**

город-курорт Геленджик, 2023 год

## Содержание образовательной программы

1.	Раздел 1. Ведение	3
	Информационная справка об учреждении	4
2.	Раздел 2. Концептуальная основа дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	5
3.	Раздел 3. Цель и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	6
	Раздел 4. Основные направления деятельности учреждения и развития образовательного процесса	8
4.1.	Направления деятельности учреждения	8
4.2.	Направления развития образовательного процесса	8
	Раздел 5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9
5.1.	Характеристика учебного плана МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2022-2023 учебный год	12
5.2.	Характеристика качества образовательного процесса	13
6.	Режим работы МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	14
7.	Формы учёта и контроля достижений учащихся	16
8.	Система условий реализации образовательной программы	17
8.1.	Методическое сопровождение образовательного процесса	17
9.	Организация управления и механизм реализации образовательной программы	17
10.	Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	18
10.1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	19
10.2	Многоуровневая система мониторинга результатов образовательной деятельности	19
11.	Кадровое обеспечение МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	20
12.	Материально-техническая база МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	21

## **Раздел 1. Введение**

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее - МБУ ДО «ДЮЦ «Росток», Центр) в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Назначение образовательной программы Центра – реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования. Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

### *1.1. Федеральными нормативными документами:*

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 года;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 5 февраля 2007 года №12-ФЗ);

### *1.2. Нормативными документами Краснодарского края:*

- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением Главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939, с изменениями на 20 июня 2019 года);

### *1.3. Нормативными документами образовательного учреждения:*

- устав МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»;
- локальные акты МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

## Информационная справка об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу):	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город - курорт Геленджик
Наименование учреждения (сокращённое):	МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Тип:	учреждение дополнительного образования
Директор:	Москаленко Александр Юрьевич
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение, относящееся к некоммерческим организациям
Учредитель образовательного учреждения:	администрация муниципального образования город-курорт Геленджик. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.
Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	утверждён Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик № 942 от 28 марта 2016 года
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 08123 от 28 октября 2016 года
Год основания:	1999
Адрес юридический и фактический:	353465, Краснодарский край, г.Геленджик, ул. Кирова, д.62
Телефон/факс:	8 (86141) 3-28-36
Официальный сайт:	<a href="http://rostok-gel.ru">http://rostok-gel.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mudod@gel.kubannet.ru">mudod@gel.kubannet.ru</a>

## **Раздел 2. Концептуальная основа дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования Центра заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» по дополнительному образованию детей и подростков строится **на следующих принципах:**

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (участие в соревнованиях, спортивная игра, конкурсы, олимпиады) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов дополнительного образования;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам – неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

### **Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, получение ими новых знаний;

- воспитательная - обогащение культурного слоя Центра, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей и подростков через их приобщение к культуре, истории родного города и края, воспитание чувства патриотизма;

- информационная – передача педагогом дополнительного образования максимального объема информации (из которого учащиеся берут столько, сколько могут и хотят усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения детей и подростков со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил детей и подростков;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства Центра;
- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей и подростков, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно- равноправная позиция педагога и учащегося, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

### **Раздел 3. Цель и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»**

**Цель образовательной деятельности Центра на 2023-2024 учебный год:** формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организации их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе внедрения в образовательный процесс инновационных методик обучения и воспитания детей и подростков, развития их умений и навыков.

#### **Основные задачи:**

Организационные	Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей и подростков. Разработка системы мер по повышению качества оформления и ведения учебной документации педагогами дополнительного образования. Внедрение в Центре целевой модели наставничества.
Образовательные	Разработка и внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей (авторские, модульные). Выявление и поддержка одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Активизация походной деятельности в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

	Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.
Методические	Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования. Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов. Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.
Воспитательные	Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, физического развития и воспитания учащихся. Формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании. Формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе. Создание максимальных условий для освоения учащимися нравственных и духовных ценностей, воспитания уважения к культуре и истории города и края. Развитие физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди подрастающего поколения города-курорта.
Управленческие	Осмысление результатов работы МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» в 2022-2023 учебном году, определение проблем и перспектив развития учреждения. Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития Центра. Планирование и организация комплекса мер по совершенствованию кадровой политики учреждения с точки зрения привлекательности и перспективности для молодых специалистов, педагогов туристско-краеведческой направленности. Проведение мероприятий по стимулированию педагогического коллектива к ведению походной деятельности в детских объединениях.
Административно-хозяйственные	Дальнейшее укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития Центра.

## Раздел 4. Основные направления деятельности учреждения и развития образовательного процесса

### 4.1. Направлениями деятельности учреждения являются:

- реализация государственной политики по дополнительным образованным программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям;
- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- использование инновационных методик образовательного процесса, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
- использование цифровой образовательной среды с помощью мессенджеров;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне массовых туристско-спортивных, краеведческих и других городских мероприятий;
- осуществление консультативной, инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по организации и проведению мероприятий;
- совершенствование системы взаимодействия с государственными и муниципальными учреждениями физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, научными и общественными организациями, правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта.

### 4.2. Направления развития образовательного процесса

Направления	Содержание работы
1. Совершенствование содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей.	Обеспечение практико-ориентированного образования. Обеспечение вариативности направлений образования: <ul style="list-style-type: none"><li>- видов деятельности;</li><li>- содержания;</li><li>- объема и темпа усвоения общеобразовательных программ.</li></ul> Реализация программ разноуровневого освоения: <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомительный уровень,</li><li>- базовый уровень;</li><li>- углубленный уровень</li></ul> Внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных программ (авторских, модульных). Внедрение целевой модели наставничества по основным моделям взаимодействия (формам): <ul style="list-style-type: none"><li>- педагог – педагог;</li><li>- ученик – ученик;</li><li>- руководитель ОО – педагог;</li><li>- социальный партнер – педагог.</li></ul>
2. Использование современных педагогических технологий.	Структурные компоненты педагогической технологии можно представить следующей формулой: педагогическая технология = Цель+Задачи+Содержание+Методы+Формы обучения+Результат+Диагностика+Рефлексия. Технология личностно-ориентированного обучения –



	<p>максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей учащихся на основе использования имеющегося у них опыта жизнедеятельности.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности.</p> <p>Технология исследовательского (проблемного обучения) с помощью которого образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.</p> <p>Интерактивные технологии – заключаются в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания.</p> <p>Дидактические технологии как условие развития учебного процесса.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Учение через обучение.</p> <p>Технология парного обучения.</p> <p>Участие в опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Дистанционное обучение.</p>
3. Использование проектного метода обучения	<p>Технология проектного обучения - альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов.</p> <p>Использование проектного обучения полностью соответствует требованиям современности.</p>
4. Интеграция общего и дополнительного образования.	<p>Формирование позитивного мнения социума о роли дополнительного образования детей.</p> <p>Мониторинг востребованности образовательных услуг учреждения.</p> <p>Выстраивание целенаправленного сотрудничества между педагогами МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» и педагогическим коллективом общеобразовательных учреждений города.</p>
5. Духовно-нравственное развитие учащихся.	<p>Воспитание на основе формирования гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к себе.</p>
6. Совершенствование организации образовательного процесса.	<p>Совершенствование организационной структуры учреждения, структуры управления воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга и промежуточной аттестации учащихся учреждения.</p>
7. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.	<p>Расширение спектра методов и форм повышения квалификации педагогических кадров.</p>

## **Раздел 5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Согласно муниципальному заданию в 46 объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» в 2023-2024 учебном году планируется обучать 578 учащихся.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория учащихся
1.	31935	«ОФП - подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год (144 часа)	10-15 лет
2.	44556	«Основы вида спорта «Практическая стрельба»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год (144 часа)	10-17 лет
3.	46535	«Безопасность, здоровье, спорт»	Социально-гуманитарная	Базовый	1 год (144 часа)	10-14 лет
4.	19751	«Спортивное ориентирование»	Физкультурно-спортивная	Базовый	5 лет (324 часа)	9-17 лет
5.	19753	«Спортивное ориентирование»	Физкультурно-спортивная	Углублённый	4 года (324 часа)	16-17 лет
6.	19815	«Ступени спортивного мастерства»	Физкультурно-спортивная	Базовый	3 года (288 часов)	9-17 лет
7.	19663	«Спортивный туризм»	Туристско-краеведческая	Базовый	3 года (1 год-216 часов, 2 - 3 годы по 324 часа)	11-16лет
8.	19672	«Спортивный туризм»	Туристско-краеведческая	Углублённый	4 года (324 часа в год)	12-17 лет
9.	19631	«Юные инструкторы туризма»	Туристско-краеведческая	Ознакомительный	1 год (324 часа)	8-14 лет
10.	19656	«Юные инструкторы туризма»	Туристско-краеведческая	Углублённый	2 года (324 часа в год)	12-17 лет
11.	19631	«Юные инструкторы туризма»	Туристско-краеведческая	Базовый	1 год (324 часа)	8-14 лет
12.	22974	«Военно-спортивный клуб «ГРОМ»	Социально-педагогическая	Базовый	2 года (216 часов в год)	12-17 лет
13.	40660	«Я и общество»	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	1 год (216 часов)	11-12 лет

*Общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности* решают задачи по приобретению учащимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствованию навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора учащихся по спортивному туризму, краеведению, спортивному ориентированию, развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной

жизненной позиции, развитию патриотизма, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

Общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности учащегося, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, конкретно спортивным ориентированием, практической стрельбой, достижения высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у учащихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в определённых областях безопасности жизнедеятельности, военно-прикладных видах спорта, истории, краеведения.

Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что подростки имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Все педагоги, разрабатывая общеобразовательные общеразвивающие программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания общеобразовательных программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль учащегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития подростка и его способностей.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в МБУ ДО «ДЮЦ «Росток», можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность учащихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ соответствуют приложению к лицензии на образовательную деятельность: туристско-краеведческая (5 программ), физкультурно-спортивная (5 программ), социально-гуманитарная (3 программы).

В рамках социального заказа дополнительного образования реализуется 2 дополнительных общеобразовательных программы, согласно муниципальному заданию – 11 программ.

Структура дополнительных общеобразовательных программ объединений соответствует требованиям методических рекомендаций по проектированию

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края. Краснодар 2020 г.).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ объединений учреждения проводится в соответствии с учебным планом и календарно-учебным графиком на текущий учебный год.

### **5.1. Характеристика учебного плана МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом, с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива учащихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития учреждения.

Задачи учебного плана:

- обеспечение реализации конституционного права учащихся на получение дополнительного образования;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- расширение возможностей социализации учащихся через организацию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений и образовательной программы учреждения.

#### Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год

Наименование направленностей	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения	Всего групп	Кол-во часов за весь срок обучения	Количество учебных часов на 1 группу и количество групп (n)				
				в том числе по годам обучения				
			план	1	2	3	4	5
Туристско-краеведческая	Юные инструкторы туризма (ознакомительный уровень)	1	324	324(1)				
	Юные инструкторы туризма (углублённый уровень)	2	648		324(2)			
	Юные инструкторы туризма (базовый уровень)	5	324	324(5)				

	Спортивный туризм (базовый уровень)	6	864		324(4)	324(2)		
	Спортивный туризм (углублённый уровень)	2	1296	324(1)			324(1)	
Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование (базовый уровень)	5	1620	324(1)	324(3)		324(1)	
	Спортивное ориентирование (углублённый уровень)	1	1296		324 (1)			
	Ступени спортивного мастерства (базовый уровень)	4	864		288 (1)	288(3)		
	ОФП - подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО (базовый уровень)	2	144	144 (2)				
	Основы вида спорта «Практическая стрельба» (базовый уровень)	9	144	144 (9)				
Социально-гуманитарная	ВСК «Гром» (базовый уровень)	5	432	216 (4)	216(1)			
	Безопасность, здоровье, спорт (базовый уровень)	2	144	144 (2)				
	Я и общество (ознакомительный уровень)	2	216	216 (2)				
ВСЕГО:		46		27 (2160)	12 (1800)	5 (612)	2 (648)	

## 5.2. Характеристика качества образовательного процесса

### Характеристика уровней обучения.

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» уделяет большое внимание повышению качества образовательных услуг. Одним из важных принципов образовательной деятельности учреждения на наш взгляд, является принцип непрерывности образования. Для нас важно, чтобы ребёнок, пришедший в объединение, получив первые навыки и умения, продолжил обучение на более высоком уровне.

Разноуровневость дополнительных общеобразовательных программ является одним из инструментов реализации принципа Концепции развития дополнительного образования детей.

В модели непрерывного дополнительного образования мы выделяем три уровня:

*1. уровень обучения* - мотивационно – целевой. Основная задача уровня – сформировать мотив достижения и настроить учащихся на успех. Уровень программ – **ознакомительный**.

*2. уровень обучения* - организационный. Задача – обеспечить условия успешной деятельности, заинтересовать познавательным процессом. Уровень программ – **базовый**.

*3. уровень обучения* - результативный. Основная задача – сформировать осознанное отношение к итогу учебной деятельности, обратить результат в мотив для новой познавательной деятельности. Уровень программ – **углублённый**.

Каждый уровень имеет свою специфику целей, учебных, воспитательных и развивающих задач, формы реализации, которые прописаны в дополнительных общеобразовательных программах объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

### Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ.

Результаты учебной деятельности демонстрируются на открытых итоговых занятиях и мероприятиях, которые проводятся в разнообразной форме: соревнования, сборы, походы, участие в конкурсных мероприятиях различных уровней: муниципального, краевого, всероссийского.

Создана система внутреннего мониторинга качества образования в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «Росток», который проводится два раза в год по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Цель процедуры мониторинга – дать оценку индивидуальному прогрессу учащегося через уровень успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы, развития личностных качеств и уровень социализации на конкретном временном этапе учебно-воспитательного процесса.

Значение мониторинга:

- систематическое отслеживание уровня знаний, навыков, личностных качеств, социализации учащихся;
- обеспечение информационной открытости, долгосрочности и объективности контроля;
- усовершенствование образовательного процесса на основе результатов мониторинга.

### **6. Режим работы МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»**

Учреждение организует работу с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п.3.4 Устава).

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность учебной недели 7-дневная (п.3.9 Устава).

Количество смен – две (согласно годовому календарному учебному графику).

Продолжительность занятий – 40 минут (согласно годовому календарному учебному графику).

Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра на основании проектов расписания представленных педагогами с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей для создания благоприятного режима труда и отдыха детей и установленных согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 и утверждается приказом директора МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Основание</b>
Заседание педсовета МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	4 раза в год	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Совещания при директоре	1 раз в неделю	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Образовательно-воспитательная работа и творческая деятельность	ежедневно	по расписанию, согласно календарному плану мероприятий МБУ ДО «ДЮЦ

объединений		«Росток»
Городские мероприятия	в течение года	согласно координационному плану проведения городских мероприятий на 2023-2024 учебный год
Участие во всероссийских, краевых и региональных смотрах, конкурсах, соревнованиях	по приглашению	согласно календарному плану мероприятий МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Методические советы	4 раза в год	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Общие родительские собрания. Родительские собрания в объединениях	1 раз в год 2 раза в год	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Собрания трудового коллектива	не реже 2-х раз в год	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Комплектование групп (объединений)	с 1 по 7 сентября 2023 года	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Начало учебного года	8 сентября 2023 года	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Режим работы	7- дневная учебная неделя	согласно п.3.9 устава МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Форма обучения	очная, дистанционно-очная	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Продолжительность учебного года	36 учебных недель, включая каникулярное время	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Сроки проведения диагностики учащихся	декабрь 2023 года май 2024 года	согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Окончание учебного года	31 мая 2024 года	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Режим работы объединений	с 8.30 до 20.00	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год
Продолжительность занятий	не более 40 минут	согласно СанПиН 2.4.3648-20
	продолжительность	

	перерывов между занятиями не менее 10 минут	согласно СанПиН 2.4.3648-20
Количество учебных смен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в будние (учебные) дни -1,</li> <li>• в выходные, каникулярные дни- 2</li> </ul>	согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2023-2024 учебный год

Согласно Уставу МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» осуществляет приём детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Деятельность учащихся осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения составляет от 5 до 15 человек в зависимости от уровня дополнительной общеобразовательной программы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Учебная нагрузка может составлять: 2, 4, 6, 8, 9 академических часов в неделю.

## **7. Формы учёта и контроля достижений учащихся**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является аттестация учащихся объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Росток», которая рассматривается педагогическим коллективом как оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой работы. Периодичность проведения промежуточной (декабрь) и итоговой аттестации учащихся – конец учебного года (май). В учреждении разработана система оценки знаний, умений и навыков, ориентированная на выявление достижений учащихся.

Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как соревнования, учебно-тренировочные сборы, марш-броски, конкурсы, фестивали - существует такая форма аттестации учащихся как творческий зачет.

Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов по освоению общеобразовательных программ учащимися, позволяющий отслеживать качество образования, осуществлять анализ результативности и эффективности образовательной деятельности, корректировку и прогнозирование развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток». Определение результатов образовательного процесса является необходимым компонентом деятельности каждого педагога.

По итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется перевод учащихся на следующий год обучения.

Анализ образовательной деятельности объединений показывает, что:

- образовательный процесс построен с учетом индивидуального развития личности ребенка;



- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;

- образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Образовательный и воспитательный процессы в учреждении осуществляет педагогический коллектив, который представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций, реализации новых творческих идей и инноваций.

## **8. Система условий реализации образовательной программы**

К основным условиям реализации образовательной программы можно отнести научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **8.1. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Методическая работа с кадрами в учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий и направлена на развитие профессиональной компетентности, повышение роли методических семинаров, стимулирование повышения квалификаций и участия в инновационной деятельности.

На августовском педагогическом совете Центра была утверждена единая методическая тема в 2023-2024 учебном году - «Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах человека, государства».

В МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

#### ***Формы методической работы в МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»***

Педагогический совет.

Самообразование.

Открытые занятия и мероприятия.

Подготовка к аттестации педагогических работников.

Консультации, информирование по вопросам дополнительного образования.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В Центре реализуется целевая модель наставничества и разработан план на 2023-2024 учебный год.

## **9. Организация управления и механизм реализации образовательной программы**

Механизм реализации образовательной программы включает:

- выполнение программных мероприятий;
- подготовку отчетов и докладов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку программы.

Функции управления и контроля возлагаются на администрацию МБУ ДО «ДЮОЦ «Росток».

Директор осуществляет координацию реализации образовательной программы; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы.

Заместитель директора по учебной работе готовит ежегодно доклад о ходе реализации образовательной программы; производит оценку достижений эффективности деятельности по реализации программных мероприятий; организует мониторинговые мероприятия по оценке уровня обученности детей; корректируют содержание мониторинга результатов образования.

## **10. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

Организация образовательного процесса предполагает:

- формирование пакета общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение условий осуществления образовательного процесса;
- комплектование объединений;
- составление учебного плана, годового календарного учебного графика согласно уставу и нормам СанПиНа.

Условия повышения качества образовательного процесса включают в себя: повышение профессионального уровня педагогов, использование современных технологий в образовательном процессе, обновление содержания образовательных программ, расширение материально-технической оснащенности и обновление программно-методического материала, а также осуществление контрольно-аналитической деятельности повышения качества образовательного процесса.

Чтобы определить ожидаемый результат, необходимо знать, с чем пришли дети (вводный контроль) и что получили на выходе (итоговый контроль). Кроме того, на различных этапах обучения рекомендуется проводить промежуточный контроль.

Таким образом, ожидаемыми результатами освоения и реализации образовательной программы являются:

- реализация в полном объеме муниципального задания на 2022, 2023 годы (возможное отклонение 10%);
- удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%);
- посещаемость занятий – не менее 95%;
- сохранность контингента учащихся (не менее 90 %);
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и эффективности управленческой деятельности;
- продолжение сотрудничества с семьями учащихся, в том числе с семьями «группы риска»;
- повышение результативности участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях различного уровня.

### **10.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в МБУ ДО «ДЮОЦ «Росток»

разработаны и утверждены на педагогическом совете положение о системе внутреннего мониторинга качества образования учащихся МБУ ДО «ДЮЦ «Росток», Положение о рейтинговой системе оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Практическое осуществление системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования, которые регламентируют реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мониторинг качества образования является составной частью системы оценки качества образования.

Целью мониторинга является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования.

В Центре осуществляется административный контроль, который является процессом получения и анализа информации о ходе учебно-воспитательного процесса.

## **10.2. Многоуровневая система мониторинга результатов образовательной деятельности:**

- входная диагностика и промежуточная аттестация;
- открытые и итоговые занятия, соревнования, смотры, походы, конкурсы в рамках реализации общеобразовательной программы;
- муниципальные, краевые конкурсы, соревнования, фестивали;
- всероссийские соревнования, конкурсы;
- международные конкурсы, соревнования;
- участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- портфолио учащегося и педагога.

Учреждение определяет критерии качества реализации образовательной программы по следующим показателям:

- численный состав учащихся;
- количественный состав объединений по годам обучения;
- уровень освоения образовательной программы;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса;
- соблюдение норм СанПиНа;
- развитие материально-технической базы.

Для успешной реализации образовательной деятельности педагогический коллектив постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство путём повышения квалификации, использования современных образовательных технологий, обобщения и внедрения передового муниципального и регионального педагогического опыта.

Образовательно-воспитательный процесс сопровождается оперативной диагностикой, когда изучаются интересы учащихся, родителей, степень удовлетворённости образовательной деятельностью.

## **11. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ДЮОЦ «Росток»**

### *9.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава.*

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала.

По предварительной тарификации на 2023-2024 учебный год МБУ ДО «ДЮОЦ «Росток» укомплектован кадрами - 21 единица (с учётом внутренних и внешних совместителей в образовательном учреждении) из них: административных работников – 4 (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе); педагогических работников – 17 (педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования).

Среди работающих в учреждении педагогических работников:

- 1 почётный работник общего образования;
- 3 награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 награждены памятным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»;

- 1 мастер спорта России по спортивному ориентированию;

Образовательный ценз педагогических работников учреждения:

- высшее образование педагогической направленности – 10 человека;
- высшее образование – 4 человек;
- среднее профессиональное образование -3 человека.

Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, первую – 8 педагогов.

Педагоги дополнительного образования учреждения принимают активное участие в организации соревнований, мероприятий муниципального, краевого и федерального уровней, а также осуществляют экспертную деятельность в соревнованиях, научно-практических конференциях.

### *9.2. Повышение квалификации.*

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров учреждения осуществляется путём аттестации и планомерного прохождения курсов повышения квалификации.

В 2023 году педагогический коллектив осуществил прохождение курсов повышения квалификации на 100%.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребёнка.

Основными компонентами деятельности в работе с кадрами являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения;

- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Формирование кадрового потенциала в настоящее время является движущей силой, механизмом реализации системных изменений в деятельности учреждения. Создание коллектива единомышленников, имеющих единые ценностные ориентиры, ведущих согласованную политику по достижению единой цели – одна из приоритетных задач учреждения.

## **12. Материально-техническая база МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»**

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮЦ «Росток» соответствует целям и задачам учреждения и представляет собой комплекс материально-технических средств, необходимых для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также обеспечивает выполнение требований безопасности проведения занятий, санитарных норм и правил.

Режим и расписание занятий разработаны и составлены согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учреждении имеются:

- системы мониторинга противопожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения (4 видеокамеры);
- сигнализация нарушения целостности периметра (объёмные показатели);
- система голосового оповещения при пожарной тревоге;
- стенд по пожарной безопасности для детей и родителей;
- огнетушители;
- план эвакуации учреждения.

Заключён договор на охрану учреждения с ЧОО «Ред Код».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью кнопки вызова для оказания помощи, табличек с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля, указателей-ступеней для слабовидящих.

Ежегодно обновляется и пополняется специальное туристское снаряжение необходимое для образовательного процесса, а также организации и проведения городских мероприятий, туристских походов, летней оздоровительной кампании.