

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Росток»
муниципального образования
город-курорт Геленджик**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

Муниципальное образование, Москаленко
приказ от «07» января 2022г. №7



**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Росток»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
на 2022-2025 годы**

Геленджик, 2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2022-2025
годы.
3. Информационно-аналитическая справка МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
4. Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ
«Росток» .
 - 4.1. SWOT- анализ
 - 4.2. Анализ деятельности предыдущей Программы развития МБУ ДО
«ДЮЦ «Росток».
5. Концепция желаемого будущего состояния МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
6. Цель и задачи Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности
реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
8. Система целевых показателей (индикаторов) Программы развития МБУ
ДО «ДЮЦ «Росток»
9. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и
поставленными задачами.
10. Механизм реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
11. Возможные риски при реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ
«Росток».

1. Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых дополнительного образования – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее – Центр, Учреждение) разработана программа развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»» «Взгляд в будущее» на 2022-2025 годы (далее – Программа), которая направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию через организацию деятельности Центра, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа отражает педагогические возможности Центра, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей Программы выступает идея развития Учреждения, через решение поставленных задач.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Учреждения. Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

2. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик на 2022-2026 годы
Нормативно-правовая основа для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);- Конституция Российской Федерации;- Гражданский кодекс Российской Федерации;- Трудовой кодекс Российской Федерации;- Семейный кодекс Российской Федерации;- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.);- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями приказ Министерства просвещения России от 30 сентября 2020 года №533);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Минюст РФ зарегистрировано – регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 года;

	<p>- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 5 февраля 2007 года №12-ФЗ);</p> <p>- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город-курорт Геленджик</p>
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, родители (законные представители) учащихся
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив МБУ ДО «ДЮЦ «Росток», родительская общественность, социальные партнёры
Цель Программы	Создание образовательной среды, обеспечивающей условия формирования социально-востребованной личности, развития способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого учащегося
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения качества дополнительного образования и воспитания в учреждении. 2. Создать модель управления учреждением в режиме устойчивого развития Центра. 3. Создать условия для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра. 4. Совершенствовать финансово-экономическую и материально-техническую базу Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 4 года 2022-2025 гг.</p> <p>Первый этап «Подготовительный» (2022 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности Центра; - разработка и формирование основных нормативных документов для последующего развития системы образования и воспитания в Учреждении. <p>Второй этап «Основной» (2023-2024 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в Учреждении; - внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и открытие новых объединений в учреждении;

	<p>- организация и внедрение персонифицированного дополнительного образования;</p> <p>- обновление культурно-досуговой деятельности;</p> <p>- организация платных образовательных услуг;</p> <p>- усовершенствование материально-технической базы с учётом современных требований.</p> <p>Третий этап «Завершающий» (2025 год):</p> <p>- этап широкого и устойчивого развития учреждения на основе реализации целей и задач Программы;</p> <p>- анализ итогов реализации Программы, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<p>К 2025 году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, ставших победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников достигнет 35%. 2. Доля детей, ставших победителями и призёрами муниципальных, краевых, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа учащихся достигнет 65%. 3. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов достигнет 90%. 4. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов достигнет 30%. 5. Охват детей, в возрасте от 8 до 18 лет системой ПФДО достигнет 40%. 6. Отремонтировано помещение по ул. Калинина, приобретено необходимое оборудование.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 8 до 18 лет. 2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных дистанционных, информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности. 3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг. 4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с

	<p>учётом особенностей личности ребёнка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).</p> <p>5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.</p> <p>6. Мотивация родителей к взаимодействию с Учреждением, реализация просветительских, спортивных, творческих и досуговых программ для семей учащихся.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность.</p> <p>2. Реализация творческого потенциала.</p> <p>3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, краевом уровнях.</p> <p>Для Центра:</p> <p>1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе ПФДО и платных образовательных услуг.</p> <p>2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.</p> <p>3. Наличие новых социальных партнеров.</p> <p>4. Совершенствование содержания деятельности методической службы Центра.</p> <p>5. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</p> <p>6. Увеличение числа молодых специалистов в учреждении.</p> <p>7. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>8. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания Центра.</p>
<p>Основные проекты Программы</p>	<p>1. Совершенствование качество образовательного процесса.</p> <p>2. Создание системы эффективного управления деятельностью учреждения.</p> <p>3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>4. Совершенствование финансово-экономического и</p>

	материально-технического обеспечения Центра.
Возможные риски в ходе реализации Программы	1. Недостаточность кадрового обеспечения, необходимого для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2. Отсутствие спортивного зала. 3. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей. 4. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов деятельности.
Финансирование Программы	Бюджетные средства
Порядок контроля и отчётности по Программе	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет Центра. Результаты контроля предоставляются в виде анализа деятельности учреждения в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, размещаются на сайте учреждения и в ежегодном отчёте самообследования Центра.

3. Информационно-аналитическая справка о Центре

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу):	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» муниципального образования город - курорт Геленджик
Наименование учреждения (сокращённое):	МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»
Тип:	учреждение дополнительного образования
Директор:	Москаленко Александр Юрьевич
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение, относящееся к некоммерческим организациям
Учредитель образовательного учреждения:	администрация муниципального образования город-курорт Геленджик. Общая координация деятельности осуществляется управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.
Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»	утверждён Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик № 942 от 28 марта 2016 года
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 08123 от 28 октября 2016 года
Год основания:	1999
Адрес юридический и	353465, Краснодарский край, г.Геленджик,

фактический: ул. Кирова, д.62
Телефон/факс: 8 (86141) 3-28-36
Официальный сайт: <http://rostok-gel.ru>
Адрес электронной почты: mudod@gel.kubannet.ru

МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» в настоящее время является организационно-методическим центром, отвечающим за развитие туристско-краеведческой и военно-патриотической работы в системе образования среди образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик, оказывая практическую и методическую помощь школам при подготовке команд учащихся для выступления на муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях и конкурсах.

Центр осуществляет свою образовательную деятельность по трём направлениям на бюджетной основе:

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная

Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» составляет часть системы непрерывного образования, где целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития личности ребёнка осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Сведения об основных нормативных документах

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ (действующая редакция № 12 от 03.12.2011 года, с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.01.2012 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями приказ Министерства просвещения России от 30 сентября 2020 года №533);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Минюст РФ зарегистрировано – регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 года;

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 5 февраля 2007 года №12-ФЗ);

- «Положение об инструкторе детско – юношеского туризма», утверждённое приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 23 марта 1998 года №769;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №08123 от 28 октября 2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

- устав МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»;

- локальные акты МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

Система управления

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

В структуре учреждения активную позицию занимают:

- общее собрание работников учреждения;

- педагогический совет учреждения;

- попечительский совет.

Количество учащихся по направленностям на 01.12.2021 года

№ п/п	Вид программы	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Итого
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	190	250	99	539

Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, конференции) на 01.12.2021 года

Год	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Общая численность
2017	557	757	92	1	1407
2021	1342	932	174	-	2448

Победители и призёры

Год	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Общая численность
2017	137	174	16	0	327
2021	256	332	76	0	664

Организация учебного процесса

С учётом актуальных направлений развития российского образования, можно выделить следующие инновационные задачи, определяющие актуальное поле развития Учреждения.

В области обновления содержания образования и воспитания учащихся:

- создание системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного воспитания и социализации личности;
- создание системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений учащихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества.

Совместная творческая учебная деятельность расширяет возможности детей для реализации себя как личности, способствует формированию особого уклада жизни Центра.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 01.12.2021 года

Всего педагогических работников	Высшее проф. образование	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Стаж до 5 лет	Стаж свыше 20 лет
17	12		3	8	2	2

Руководящий состав МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» включает 4 человека на должностях: директор – 1; заместитель директора – 3. Все имеют высшее образование.

В учреждении работает 17 педагогических работников. Среди них:

- 1 почётный работник общего образования;
- 3 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 награждены памятным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»;
- 2 мастера спорта России по спортивному ориентированию;
- 1 мастер спорта России международного класса по спортивной радиопеленгации.

Образовательный ценз педагогических работников учреждения:

- высшее образование педагогической направленности – 8 человека (47%);
- высшее образование – 12 человек (70,5%);
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человека (12%);
- среднее профессиональное образование – 2 человека (12%).

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 8 педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров учреждения осуществляется путём аттестации и планомерного прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021 году педагогический коллектив осуществил прохождение курсов повышения квалификации на 100%.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточно высоком профессиональном уровне. Педагоги – это опытные специалисты, знающие и любящие своё дело.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год составляет 100%. Однако. Несмотря на ряд положительных результатов, наметились некоторые отрицательные тенденции: «привыкание» педагогических работников к установившейся системе работы, обособленность деятельности объединений, недостаток квалифицированных кадров, устаревшее программно – методическое обеспечение образовательного процесса, отсутствие целостной методической системы.

К сожалению, не все педагоги владеют навыками разработки учебно-методических пособий к общеобразовательным программам, либо не умеют их оформлять в соответствии с требованиями. Всплеск активности происходит в период аттестации педагога.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребёнка.

Основными компонентами деятельности в работе с кадрами являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Учебно-методическое обеспечение

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с программой развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» на 2017-2021 годы. В учреждении обучение ведётся по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально гуманитарной направленности разных уровней. 4 программы сертифицированы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оснащена учебно-методическими пособиями для педагога и учащихся.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮЦ «Росток» соответствует целям и задачам учреждения и представляет собой комплекс материально-технических средств, необходимых для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также обеспечивает выполнение требований безопасности проведения занятий, санитарных норм и правил.

Режим и расписание занятий разработаны и составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учреждении имеются:

- системы мониторинга противопожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения (4 видеокамеры);
- сигнализация нарушения целостности периметра (объёмные показатели);
- система голосового оповещения при пожарной тревоге;
- стенд по пожарной безопасности для детей и родителей;
- огнетушители;
- план эвакуации учреждения.

Заключён договор на охрану учреждения с ЧОО «Ред Код».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью кнопки вызова для оказания помощи, табличек с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля, указателей-ступеней для слабовидящих.

Ежегодно обновляется и пополняется специальное туристское снаряжение необходимое для образовательного процесса, а также организации и проведения городских мероприятий, туристских походов, летней оздоровительной кампании.

Внутренняя система оценки качества образования

В Центре проводится контроль внутри учреждения:

- мониторинг показателей достижения учащихся образовательных результатов по направленностям обучения. По итогам промежуточной аттестации, результаты вносятся в протокол;
- мониторинг показателей по итогам контроля наполняемости учебных групп (2 раза в год). По итогам составляется аналитическая справка;
- мониторинг результатов по итогам проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования (2 раза в год). По итогам составляется аналитическая справка.

4. Аналитическое обоснование Программы

4.1. SWOT- анализ оценки потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Центра		Оценка перспектив развития Центра с опорой на внешнее окружение	
<i>Сильная сторона</i> 1. Комплексность, актуальность целей и задач образовательного процесса, соответствие их	<i>Слабая сторона</i> 1. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических) конкретному	<i>Благоприятные возможности</i> 1. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями	Риски 1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг. 2. Снижение

<p>требованиям, предъявляемым к современной системе доп. образования.</p> <p>2. Положительная динамика показателей охвата обучающихся доп.образованием.</p> <p>3. Доступность образования детям из малообеспеченных семей.</p> <p>4. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней.</p> <p>5. Успешная социализация и самореализация учащихся.</p> <p>6. Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конкурсы).</p> <p>7. Сетевое взаимодействие с организациями города.</p>	<p>социальному заказу.</p> <p>2. Отсутствие кабинетов, спортзала в учреждении, что не позволяет ввести новые перспективные объединения.</p> <p>3. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий.</p> <p>4. Низкая конкурентоспособность с иными образовательными структурами.</p> <p>5. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсной деятельности.</p> <p>6. Слабо реализуются отдельные управленческие функции, такие, как контроль и управленческий анализ.</p> <p>7. Нехватка молодых специалистов.</p> <p>8. Низкая оплата труда работников учреждения.</p> <p>9. Недостаточная работа с семьей.</p> <p>10. Недостаточно информации о работе Центра.</p> <p>11. Недостаточное привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>города.</p> <p>2. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в массовых мероприятиях и проектах Центра.</p> <p>3. Совершенствование имиджевой политики Центра.</p> <p>4. Организация внебюджетного финансирования.</p> <p>5. Организация инновационной, проектной, грантовой деятельности.</p> <p>6. Привлечение молодых специалистов в учреждение.</p>	<p>уровня финансирования</p> <p>3. Недостаточная помощь Центру со стороны городской администрации</p> <p>.</p>
---	--	---	--

По итогам проведённого SWOT-анализа стратегическим направлением развития Центра может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры Учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в

процесс развития образовательного учреждения. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение взаимодействия Центра с учреждениями города и края. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные и в соревнованиях, конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней.

4.2. Анализ деятельности предыдущей Программы развития

За время реализации предыдущей Программы развития мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив востребованные услуги приоритетных направлений.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и потребностей учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, для обеспечения реализации образовательных программ.

В последние два года, в связи с эпидемиологической обстановкой, произошло снижение количества участников соревнований и конкурсов разных уровней по причине отмены проведения массовых мероприятий.

В Учреждении обеспечена открытость и доступность для родителей учащихся локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Однако, существуют определённые замечания:

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у учащихся теряется интерес к занятиям.

2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у учащихся, как следствие, у детей не остаётся свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

3. Степень укомплектованности молодыми кадрами оставляет желать лучшего. Это связано с увольнением педагогов из Учреждения по разным причинам (низкая оплата труда, призыв на службу в армию, семейное положение и т.д.).

4. Система дополнительного образования в Учреждении сталкивается с материально-технической проблемой и отсутствием необходимых помещений для занятий, а именно спортивного зала.

5. Концепция желаемого будущего состояния Учреждения

Определяющей идеей Программы является компетентностный подход в практике доступного дополнительного образования.

Компетентностно-деятельностный подход основан на следующих принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию.

2. Образование – развитие, идущее от самой личности, иницирующей и самоорганизующей процесс собственного становления.

3. Задача педагога заключается в том, чтобы:

- помочь учащимся осознать свои возможности;

- создать условия для их оптимального развития;
- привести в действие механизмы, стимулирующие саморазвитие личности.

4. Практическая реализация данного подхода требует изменения традиционного педагогического мировоззрения. Для этого необходимо:

- ввести такие формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка – познавательных процессов, его нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры;

- создать такие условия, при которых ребенок был бы лично заинтересован в том, чтобы активно принимать, а не отталкивать обучающее и воспитывающее воздействие.

Исходя из вышесказанного, при благоприятных внутренних и внешних условиях в Центре у каждого учащегося будет возможность реализации права на свободное самоопределение и самореализацию через выбор индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, чтобы удовлетворить свои интересы и потребности. В приоритете остается сохранение здоровья учащихся, так как на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

6. Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание образовательной среды, обеспечивающей условия формирования социально-востребованной личности, развития способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого учащегося.

Задачи Программы:

1. Создать условия для повышения качества дополнительного образования и воспитания в учреждении.
2. Создать модель управления учреждением в режиме устойчивого развития Центра.
3. Создать условия для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра.
4. Совершенствовать финансово-экономическую и материально-техническую базу Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

7. Ожидаемый результат Программы и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Для учащихся:

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 8 до 18 лет.
2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных дистанционных, информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со

здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности.

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.

4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учётом особенностей личности ребёнка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).

5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

6. Мотивация родителей к взаимодействию с Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей учащихся.

Для педагогов:

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность.

2. Реализация творческого потенциала.

3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, краевом уровнях.

Для Центра:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе ПФДО и платных образовательных услуг.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.

3. Наличие новых социальных партнеров.

4. Совершенствование содержания деятельности методической службы Центра.

5. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.

6. Увеличение числа молодых специалистов в учреждении.

7. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

8. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания Центра.

Основной результат Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» - это целостная система дополнительного образования, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

8. Система целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)			
			2022	2023	2024	2025
1.	Количество жалоб граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол.	0	0	0	0
2.	Количество педагогов доп. образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	кол.				
3.	Выполнение муниципального задания	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий от общего числа учащихся	%	15	20	25	30
5.	Доля детей, участников муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий от общего числа учащихся	%	45	50	55	60
6.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	кол.	82	84	86	90
7.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах проф. мастерства, от общего числа педагогов	%	20	25	30	35
8.	Охват детей в возрасте от 8 до 18 лет системой ПФДО	%	30	50	70	80

9. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

9.1. Совершенствование качества образовательного процесса Центра

Цель: создание условий для повышения качества дополнительного образования и воспитания в Учреждении.

Задачи:

1. Сохранение и развитие объединений всех направленностей Центра.
2. Осуществление мониторинга системы дополнительного образования.

3. Расширение спектра образовательных услуг по направленностям деятельности Центра.
4. Совершенствование содержания образовательной деятельности.
5. Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
6. Совершенствование воспитательной системы Центра.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организация комплекса массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, акций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городская интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» 2. Городское первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 3. Городская краеведческая конференция «Отечество» 4. Городской конкурс 2Школьный музей открывает фонды 5. Городские соревнования юнармейцев по дуэльной стрельбе из автомата 6. Городские военно-спортивные соревнования «Зарничка» 7. Городские соревнования «Школа безопасности» 8. Городской конкурс «Песни, опалённые войной» 9. Городской смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов 6-7 классов «Марш Победителям» 10. Городская военно-спортивная игра «Зарница» 11. Городские соревнования по дуэльной стрельбе «Геленджикская дуэль» 12. Учебно-тренировочные сборы по подготовке учащихся к краевой военно-спортивной игре «Зарница» 13. Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жуклова Г.К. 14. Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» 	В течение всего периода реализации Программы	Педагоги-организаторы, методисты, педагоги доп. образования. зам. директора по воспитательной работе

	15.Городская олимпиада «Ратные страницы истории» 16.Смотр-конкурс «Лучший учащийся »		
2.	Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги доп. образования, в том числе по программам ПФДО	Сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025 Май 2022, 2023, 2024, 2025	Зам. директора по учебной работе, методисты
3.	Разработка, совершенствование, внедрение дополнительных программ по направленностям Учреждения	Август 2022, 2023, 2024, 2025	Зам. директора по учебной работе, методисты
4.	Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами	В течение всего периода реализации Программы. Ежегодно	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, методисты
5.	Развитие деятельности по работе с высокомотивированными учащимися: 1. Индивидуальная работа с одарёнными и талантливыми учащимися. 2. Представление результатов спортивной и интеллектуальной деятельности учащихся на сайте Центра. 3. Поощрения.	В течение всего периода реализации Программы. Ежегодно	Педагоги-организаторы, методисты, педагоги доп. образования.
6.	Активное участие родителей в процессе развития Центра, оказание помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания учащихся. Выявление проблем, обсуждение их на заседаниях Попечительского совета и помощь в решении.	В течение всего периода реализации Программы. Ежегодно	Методисты, педагоги доп. образования
7.	Дальнейшая разработка и апробация технологии дистанционного обучения по направленностям Учреждения.	Январь-май 2022, 2023, 2024, 2025	Зам. директора по учебной работе, методисты
8.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня.	В течение всего периода реализации Программы. Ежегодно	Педагоги-организаторы, методисты, педагоги доп. образования.

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворённость субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования.
2. Доступность дополнительного образования.
3. Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
4. Расширение образовательных услуг для подростков от 8 до 18 лет, в том числе по программам ПФДО.
5. Увеличение количества успешно социализирующихся учащихся группы риска.
6. Налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, СМИ, заинтересованными учреждениями и ведомствами.
7. Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, методов и технологий дополнительного образования.
8. Разработка и реализация программ нового поколения (общеразвивающих, значимых), отвечающих запросам различных категорий учащихся и их родителей.
9. Рост числа учащихся, участвующих в соревнованиях и конкурсах различного уровня.
10. Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности Центра.

9.2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра.

Цель: создание модели управления учреждением в режиме устойчивого развития Центра.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
2. Совершенствование структуры, форм и методов управления Центром.
3. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствии с изменениями в российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации Программы	В течение всего периода реализации Программы	Директор, заместители директора
2.	Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития Центра через вовлечение общественно-деловых объединений и родительской общественности	В течение всего периода реализации	Директор, заместители директора, методисты

	в рамках социального партнерства	Программы	
3.	Внедрение новых технологий управления в учреждении: 1. Технология анализа опыта, проблем и ресурсов Центра; 2. Технология коллективного планирования; 3. Технология управления инновациями; 4. Технология управленческого моделирования.	В течение всего периода реализации Программы	Директор, заместители директора, бухгалтерия
4.	Развитие Центра как открытой муниципальной общественной системы: 1. Работа со СМИ: печатные публикации. 2. Создание видеопродукции из опыта работы; 3. Проведение ежегодной отчетности о деятельности Центра.	В течение всего периода реализации Программы	Директор, заместители директора, методисты
5.	Совершенствование критериев оценки эффективности деятельности педагогов, системы мониторинга роста личных и профессиональных достижений	Август 2022, 2023, 2024, 2025	Рабочая группа

Ожидаемые результаты:

1. Наличие обновленной нормативно-правовой базы Центра, приведённой в соответствие с изменениями в российском законодательстве.

2. Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).

3. Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнёрами.

4. Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических советов, заседаний.

5. Количество договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности с учреждением.

6. Организация образовательного процесса учреждения с учётом желаний и возможностей детей и педагогов.

9.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра

Цель: создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности учреждения.

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования.

2. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра.

3. Привлечение к работе в учреждении молодых профессионально компетентных специалистов.

4. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

5. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной деятельности.	Февраль-май 2022	Директор, заместители директора, методисты
2.	Совершенствование технологий выявления, изучения и использования передового педагогического опыта.	в течение всего периода реализации Программы	
3.	Организация индивидуальных консультаций педагогов доп. образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использование новых методик и приёмов	в течение всего периода реализации Программы	
4.	Совершенствование критериев и показателей усвоения учащимися образовательной программы	февраль - май 2022, 2023, 2024, 2025	
5.	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ	ежегодно май-август 2022, 2023, 2024, 2025	
6.	Разработка и выпуск методической продукции	в течение всего периода реализации Программы	
7.	Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях	в течение всего периода реализации Программы	
8.	Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты: - разработка методически грамотно	в течение всего периода реализации Программы	

	построенных программ с применением информационных технологий; - организация проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - участие в конференциях по проблеме применения информационных технологий в образовании.	ежегодно май-август	
9.	Привлечение молодых профессионально компетентных специалистов к работе учреждения	в течение всего периода реализации Программы	
10.	Вовлечение педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождение курсов переподготовки.	в течение всего периода реализации Программы	
11.	Включение педагогов в инновационную, проектную деятельность (участие в проектах, конкурсах разного уровня).	в течение всего периода реализации Программы	
12.	Формирование нормативного и методического обеспечения аттестации педагогических работников	в течение всего периода реализации Программы	
13.	Пропаганда лучшего педагогического опыта через педагогические советы, научно-практические конференции, выставки, семинары, творческие отчёты, доклады, открытые уроки, издательскую деятельность.	в течение всего периода реализации Программы	

Ожидаемые результаты:

1. Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования.
2. Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве Центра.
3. Действующая система информирования педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования.
4. 90% педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
5. Постоянно обновляющийся сайт Центра.
6. 100% педагогических работников, включённых в систему повышения квалификации.

7. 40% педагогов, включённых в инновационную, проектную деятельность.
8. 50% педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно - практических конференциях.

9.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения Центра

Цель: совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы учреждения для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

Задачи:

1. Расширение спектра оказываемых услуг.
2. Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов Центра.
3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра.

План реализации проекта:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развитие материально-технической базы: 1. Приобретение необходимого инвентаря, оборудования, мебели для занятий в объединениях Центра. 2. Ремонт помещения по ул. Калинина 3. Приобретение компьютерной техники.	в течение всего периода реализации Программы	Директор, зам. директора по АХЧ, бухгалтерия
2.	Ведение на базе Учреждения платных образовательных услуг.	октябрь-май 2023	Директор, зам. директора по АХЧ, бухгалтерия
3.	Привлечение внебюджетных средств, посредством заключения взаимовыгодного социального партнёрства с организациями.	в течение всего периода реализации Программы	Директор
4.	Повышение конкурентоспособности Учреждения за счёт: - качества образовательных услуг; - повышение результативности; - достойной заработной платы педагогов.	в течение всего периода реализации Программы	Директор, методисты, педагоги доп.образования, ответственный за ведение сайта

Ожидаемые результаты:

1. Все кабинеты Центра оснащены необходимым инвентарём и оборудованием в соответствии с требованиями безопасности.
2. Повышено качество учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
3. Внедрены платные образовательные услуги.

10. Механизм реализации Программы

Ключевые положения Программы получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы включены мероприятия, мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет Центра. Результаты контроля предоставляются в виде анализа деятельности учреждения в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, размещаются на сайте учреждения и в ежегодном отчёте самообследования Центра. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на заседании Педагогического совета.

Управление процессом реализации Программы предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательных отношений;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы;
- совершенствование управленческой базы Программы (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой);
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Этапы реализации Программы:

Первый этап «Подготовительный» (2022 год):

- осмысление педагогическим коллективом цели и задач, поставленных в Программе по обновлению деятельности Центра;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в Учреждении.

Второй этап «Основной» (2023-2024 годы):

- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в Учреждении;
- внедрение новых общеобразовательных программ и открытие новых объединений в Центре;
- организация платных образовательных услуг;
- обновление методической работы;
- прочное вхождение в образовательное пространство города, края;
- усовершенствование материально-технической базы с учётом современных требований.

Третий этап «Завершающий» (2025 год):

- этап широкого развёртывания Программы и переход к планомерному и устойчивому развитию Учреждения на основе реализации целей и задач Программы;

- анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Степень эффективности развития Центра по основным направлениям будет определяться по следующим показателям развития:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

1. Повышение общественного статуса и имиджа Центра.
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки.
4. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста учащихся.
5. Улучшение состояния здоровья детей, подростков.
6. Создание более эффективной системы подготовки учащихся для участия в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.
7. Улучшение финансово-экономического положения Учреждения.
8. Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов.
9. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
10. Повышение эффективности управления Учреждением.
11. Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.
12. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров.

Количественные показатели:

Наполняемость объединений.

1. Рост числа молодых специалистов.
2. Рост призовых мест учащихся в муниципальных, краевых и всероссийских соревнованиях, конкурсах.
3. Рост уровня общей и специальной подготовки учащихся.
4. Динамика кадрового обеспечения Учреждения.

Конечный результат реализации Программы: устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностью жителей города, края, общества и государства.

11. Возможные риски при реализации Программы и пути их решения

При реализации Программы возможно проявление таких обстоятельств, которые будут затруднять реализацию основных мероприятий Программы, поэтому нами были определены риски и пути их преодоления.

Риски	Пути их преодоления
Несовершенство психолого-	Привлечение внешних специалистов с

педагогического мониторинга может привести к неточному определению наличия или отсутствия одарённости у учащихся	целью разрешения возникающих проблем по определению одаренности
При неправильной организации работы с одарёнными детьми может происходить «затухание» их одарённости.	Выстраивание индивидуальной системы поддержки, сопровождения и развития одарённых детей
Недостаточность, низкая эффективность используемых механизмов привлечения финансовых средств на реализацию Программы. Нехватка средств на выездные мероприятия	Изыскание новых источников доходов, привлечение педагогической и родительской общественности к контролю за реализацией мероприятий Программы
Изменение законодательства, регламентирующего оказание платных дополнительных образовательных услуг, приносящие доход деятельности ОУ.	Организация маркетинговых мероприятий с целью совершенствования дополнительных платных услуг